

كيف يتسبب

المنعلم مهاراته

في حل المسائل؟

- عماد ايلاهي

أجمع المختصون في تعلمية الرياضيات أن القدرة على حل المسائل الرياضية تعتبر قدرة عامة لا يمكن أن تحصل للمتعلم دفعة واحدة بل هي تتحقق تدريجيا من خلال مكوناتها أي تلك القدرات الفرعية التي تتكامل و تتناسق لتؤلف مع بعضها البعض قدرة المتعلم على حل المسائل التي يشتمل عليها برنامج الرياضيات المقرر للدرجة الثالثة من التعليم الأساسي. هذه قائمة القدرات الفرعية:

1) القدرة على استخراج المعطيات

2) القدرة على استخراج المطلوب

3) القدرة على ربط العلاقات بين المعطيات بعضها ببعض

4) القدرة على ربط علاقات بين المعطيات و المطلوب

5) القدرة على التنبيه إلى العنصر الدخيل متى وجد

6) القدرة على التنبيه إلى المعطى الناقص أو الخفي وتدبير الأمر لإيجاده

7) القدرة على إنتاج أسئلة تتوافق مع معطيات وضعية

8) القدرة على قلب مسألة بجعل معطياتها مطلوبات و العكس

9) القدرة على تحويل مسألة لفظية إلى مسألة مصورة و العكس

10) القدرة على بناء الحل اللفظي

11) القدرة على بناء الحل الرياضي

12) القدرة على التحقق من صحة النتيجة بإجراء المسألة في الاتجاه المعاكس

### ملاحظة

إن ما تقدم لا يعني أن المعلم سيخصص حصة أو أكثر لكل قدرة فرعية مؤملا التوصل في نهاية السنة إلى ضمان تحقق القدرة العامة و النهائية

المستهدفة من قبل المشرع والمتمثلة في القدرة على حل المسائل لأن ذلك يمت إلى بيداغوجيا تقليدية تقوم على تجزئة المعرفة. الحل إذن يكمن في أن يقترح المعلم المسألة الرياضية على المتعلمين و يسمح لهم بالتدرب على حلها في نطاق عمل فردي و/أو مجموعي تتخللها فترات عمل جماعي يتحاور من خلالها المتعلمون و يعرضون تصوراتهم بالنسبة إلى التمشيات التي يرونها أفضل من غيرها لبناء الحل فيبرزون الصعوبات التي اعترضتهم و عاقتهم عن تصور التمشي الملانم... فيعمد المعلم إلى توظيف مجلوبات البيداغوجيا الفارقة محترما الأنساق المختلفة في التعلم فيسمح لأصحاب التصورات السليمة بالمتضي قدما على درب بناء الحل و الانتقال إلى المسألة الثانية أو لمسائل التميز. أما المتعثرون فيصنفهم إلى مجموعات حسب مواطن تعثرهم وذلك في مستوى القدرات السابقة فيعمد إلى تدريب مكوني كل صنف على تخطي الصعوبة التي اعترضتهم وهكذا إلى أن تبنى القدرة النهائية.

المصدر: كتاب المعلم للرياضيات ص-30

هذه مجموعة من الأنشطة التي قد تساعد زملاء في تأثيث حصص التدريب على حل المسائل:

### **النشاط 1: (استخراج المعطيات)**

بعمل فلاح من الساعة 6 و30دق إلى غاية س 17 و45دق ويستريح مدة 45دق لتناول الغداء و الراحة. يحرث الفلاح بجراره مساحة 80 أرفي الساعة الواحدة.

ابحث عن المساحة التي يحرثها الفلاح في اليوم بالهكتار.

التعليمة: أضع معطيات المسألة في إطار

### **النشاط 2: (استخراج المعطيات)**

لمواطن قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس محيطها بالم 80.5 قيس طولها  
يفوق قيس عرضها ب4.75 م بنى عليها منزلا مربع الشكل قيس ضلعه بالم  
12.5 و ترك المساحة المتبقية للحديقة

(1) أبحث عن بعدي هذه القطعة بالم.

(2) ما هي المساحة المخصصة للحديقة؟

التعليمة: أربط بسهم بين المعطى العددي و مدلوله

قيس طول ضلع المنزل	80.5 م
قيس محيط قطعة الأرض	4.75 م
قيس الفارق بين الطول والعرض	12.5 م

### النشاط3: (استخراج المعطيات)

شري تاجر أثاث 12 طاولة و 48 كرسيًا بسعر جملي قدره 604.800د و صرف  
لنقلها إلى دكانه 30.600د. باع كل البضاعة فحقق ربحًا جمليًا قدره 220د. إذا  
علمت أنه باع الطاولة الواحدة ب 24.600د فما هو ثمن بيع الكرسي الواحد؟

التعليمة: أكتب المعطى العددي المناسب لكل مدلول

كلفة النقل (.....) ثمن بيع الطاولة الواحدة (.....) عدد  
الطاولات (.....) قيمة الربح (.....) عدد الكراسي (.....)  
ثمن شراء الكراسي و الطاولات (.....)

### النشاط4: (استخراج المعطيات)

حصل فلاح على كمية من الزيت احتفظ ب5 أدنان سعة الواحد منها 20 لعائلته  
باع الكمية المتبقية ب 4.500د اللتر الواحد و شري بما قبضه تلفازا  
ب1080د و ثلاجة ب 855د.

أبحث عن كمية الزيت التي تحصل عليها الفلاح

التعليمة: اكتب مدلول كل معطى

855د.

2ل.

5

1080د

### النشاط 5: (استخراج المعطيات)

استعمل مصنع للنسيج لفيفة من القماش طولها 832م في خياطة بدل تستهلك

البدلة الواحدة معدل 3.25م و تبلغ كلفتها 57.500د. يريد صاحب المصنع

تحقيق ربح قدره 5/1 ثمن الكلفة

(1) ما هو عدد البدل المصنوعة بهذه اللفيفة؟

(2) ما هو ربح صاحب المصنع بالدينار؟

التعليمة: استخرج المعطيات العديدة الواردة بالمسألة و مدلولاتها

### النشاط 6: (ربط العلاقات بين المعطيات)

قام أحد المصورين بأخذ صوراً لكامل تلاميذ مدرسة يبلغ عددهم ..... تلميذاً

ب ..... الصورة الواحدة. تبرع المصور للمدرسة ب ..... عن كل صورة

(1) أحسب المبلغ الذي تبرع به المصور للمدرسة

احتفظت المدرسة ب ..... المبلغ المتبرع به و شرت بالباقي ..... لعباً فكرية من

نفس النوع لنادي الأنشطة الثقافية. أبحث عن ثمن شراء اللعبة الواحدة

التعليمة: أكتب المعطيات التالية في الفراغات المناسبة

$$3/1 - 375 - 10 - 0.225 - د - 1.450$$

النشاط 7: (استخراج المعطيات)

المبلغ المدخر شهريا بالـ

$$120 = 25 \times (100/480)$$

المبلغ المدخر خلال 3 أشهر بالـ

$$360 = 3 \times 120$$

ثمن التلفاز بالـ

$$810 = 9 \times (4/360)$$

المبلغ المتبقي من ثمن التلفاز بالـ

$$450 = 360 - 810$$

قيمة الفائض بالـ

$$21 = 5 \times (100 / 450)$$

من كلفة التلفاز بالـ

$$831 = 21 + 810$$

التعليمة: استخراج من الحل السابق معطيات المسألة و أكتبها في محلاتها

يتقاضى موظف مرتبا قدره ..... د يدخر منه نسبة ..... بعد ..... أشهر شرى

تلفازا ودفع كامل المبلغ المدخر الذي يمثل ..... ثمن التلفاز

(1) أبحث عن ثمن التلفاز

(2) أبحث عن المبلغ المتبقي من ثمن التلفاز

أضد يف إلى المبلغ المتبقي من ثمن التلفاز فانضاً نسبته ... من المبلغ المتبقي

(3) ما هو ثمن كلفة التلفاز

### **النشاط 8: (استخراج المطلوب)**

اشترى 3 إخوة أرضاً صالحة للبناء بحساب 62.500 د المتر المربع الواحد. أخذ الأول 5/1 المساحة و أخذ الثاني 3/2 المساحة و أخذ الثالث لقطعة المتبقية

(1) أبحث عن العدد الكسري الممثل لمناب الخ الثالث

(2) أبحث عن مساحة كامل الأرض علماً أن مناب الثالث 648 بالمتر المربع

(3) أبحث عن المبلغ دفعه كل أخ

التعليمة: أضع كل مطلوب في إطار

### **النشاط 9: (التمييز بين المطلوب الصريح و المطلوب الضمني)**

اشترى فلاح أرضاً بوراً مستطيلة الشكل قيس طولها بالم 275 و قيس عرضها بالم 159 بحساب 5200 د الهكتار الواحد و دفع معلوم التسجيل 40/1 من ثمن الشراء. قام هذا الفلاح بحفر 36 حفرة لغراسة أشجار الزيتون.

يتطلب حفر الحفرة الواحدة 1 س و 15 دق.

(1) أحسب كلفة شراء الأرض

(2) أحسب الزمن اللازم لحفر الحفر.

التعليمة: أكتب أمام كل مطلوب: صريح أو ضمني

كلفة شراء الأرض (مطلوب.....)

معلوم التسجيل (مطلوب.....)

- قيس مساحة الأرض (مطلوب.....)
- ثمن شراء الأرض (مطلوب.....)
- الزمن اللازم لحفر الحفر (مطلوب.....)

### **النشاط 10 (استخراج المطلوب)**

قطعة أرض في شكل مستطيل مثلث وفق السلم 5000/1 فكان بعدها على التصميم بالصم 7.5 و 5

(1) أبحث عن قيس المساحة الحقيقية لهذه الأرض

تقطع هذه الأرض طريق موازية للعرض قيس مساحتها بالمتر المربع 900 وتقسما إلى قطعتين إحداها مربعة والأخرى مستطيلة

(2) أبحث عن قيس عرض الأرض المستطيلة

التعليمة: أربط كل مطلوب صريح بالمطلوبات الضمنية

قيس مساحة الأرض المستطيلة

قيس المساحة الحقيقية للأرض

قيس الطول الحقيقي

قيس عرض الأرض المستطيلة

قيس العرض الحقيقي

### **النشاط 11: (استخراج المطلوب)**

لفلاح حقل مستطيل الشكل بعده بالم 160 و 145. زرعه بطاطا فانتج الهكتار الواحد 85ق

(1) أبحث عن كتلة الصابة

عرض على الفلاح بيع صابته بحساب 410د الطن الواحد لكنه خير خزنها .



و بعد مدة لاحظ أن 1.8 ق الصابة لم تعد صالحة للبيع .باع الكمية المتبقية بحساب 540 د الطن الواحد

(2) أحسب ثمن بيع الصابة

التعليمة: أكتب المطلوبات الضمنية اللازمة لكل مطلوب صريح

(1) قيس كتلة الصابة

(2) ثمن بيع الصابة

### النشاط 12: (تحديد المطلوب الضمني لمسألة)

دخلت سيدة إلى مغارة واقتنت ما يلي

مواد غذائية	مواد تنظيف	أوان فخارية	خضر و غلال
36.595	تقل عن ثمن المواد الغذائية ب 9.600	12 صحنا ب 0.925 د الصحن الواحد و 24 كأسا ب 0.625 د الكأس الواحدة	قيمتها ضعف قيمة الكؤوس

احسب ثمن مشترياته

التعليمة: أحدد كل المطلوبات الضمنية

### النشاط 13: (التمييز بين المعطى و المطلوب)

لفلاح حقل استغله وفقا للجدول التالي

المساحة المزروعة		
خضرا و غلالا	لفتا سكريا	قمحا
بقية المساحة الجمالية	5/2 المساحة الجمالية	7/3 المساحة الجمالية

المساحة المزروعة قمحا تفوق المساحة لفتا سكريا ب 35 آر

1) احسب المساحة الجمالية للحقل بالأر

2) احسب بطريقتين مختلفتين المساحة المزروعة خضرا و غلالا

التعليمة: أربط بسهم

7/3 المساحة الجمالية\*

\* معطى

المساحة الجمالية للحقل \*

\*مطلوب

المساحة المزروعة خضرا و غلالا\*

5/2 المساحة الجمالية\*

### النشاط 14: (الربط بين المعطيات و المطلوب)

لسامي قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس محيطها بالم 124 و قيس عرضها بقر  
عن قيس طولها ب 6م. بنى عليها منزلا مساحته 2.88 أو مستودعا مساحته  
9/1 مساحة المنزل و خصص الأرض المتبقية للحديقة.

1) أوجد بعدي الأرض التي يملكها سامي.

2) أبحث عن مساحة الحديقة

التعليمة: أربط بسهم المطلوب بالمعطيات اللازمة لإيجاده

البحث عن بعدي الأرض. . قيس مساحة كامل الأرض-قيس مساحة

المنزل-قيس مساحة المستودع

البحث عن مساحة الحديقة. . قيس محيط الأرض- قيس الفارق بين

الطول و العرض

### **النشاط 15: (استخراج المطلوب)**

شري بائع غلال 150 كغ من التفاح ب 120 د. باع في اليوم الأول 5/4 الكمية بحساب 1100 مي الكغ الواحد وباع الكمية المتبقية ب 3/4 ثمن شرائها

1) أحسب ثمن بيع الكمية الأولى من التفاح

2) أبحث عن جملة مصاريفه

3) أبحث عن ثمن بيع الكمية الثانية

التعليمة: في المسألة مطلوب دخيل ما هو؟

### **النشاط 16: (الربط بين المعطيات و المطلوب)**

شري بائع عطر 12.4 ل من الطيب بحساب 9.300 د اللتر الواحد و وضعه في قوارير سعة الواحدة 0.2 ل. باع كل القوارير محققا ربحا قدره 3/1 ثمن الشراء.

1) أحسب عدد القوارير

2) حدد قيمة الربح

3) أحسب ثمن بيع القارورة الواحدة

التعليمة: أربط بسهم المطلوب بالمعطيات اللازمة لإيجاده

عدد القوارير. ثمن الشراء-العدد الكسري الممثل لقيمة الربح  
قيمة الربح. ثمن البيع-عدد القوارير  
ثمن بيع القارورة الواحدة. كمية العطر سعة القارورة الواحدة

### **النشاط 17: (الربط بين المعطيات و المطلوب)**

لفلاح حقل به 672 شجرة برتقال معدل إنتاج الشجرة الواحدة 75 كغ. صنف هذا  
الفلاح الصابة إلى صنفين حسب الحجم فتحصل على 32000.5 كغ من الصنف  
الكبير و الباقي من الصنف المتوسط. باع الكغ الواحد من الصنف الكبير  
ب 540 مي والباقي ب 350 دطن الواحد  
1) أحسب كتلة الصابة

2) حدد ربحه علما أنه صرف 8302.50 د

التعليمة: أكتب أمام كل مطلوب المعطيات اللازمة لإيجاده.

كتلة الصابة:

قيمة الربح:

### **النشاط 18: (التنبه إلى المعطى الدخيل)**

لصنع مربى الرمان استعملت خديجة 15.5 كغ من الرمان بحساب 0.675 د الكغ  
الواحد ومثل هذه الكمية سكرًا يخسر الخليط 5/1 كتلته عند طبخه وضعت خديجة  
المربى في أوعية متماثلة تسع الواحدة 1.2 كغ

1) أبحث عن كتلة المربى الصافي

2) أحسب عدد الأوعية

التعليمة: في المسألة معطى دخيل ما هو؟

### **النشاط 19: (التنبه إلى المعطى الدخيل)**

بملك مواطن قطعة أرض في شكل شبه منحرف أبعاده على تصميم سلمه.....

كما يلي: الارتفاع بالصم.....//القاعدة الكبرى بالصم.....//القاعدة  
الصغرى....القاعدة الكبرى

أحسب قيس المساحة الحقيقية للأرض

التعليمة أضع هذه المعطيات في أماكنها علما أن بها معطى دخيلا

3.5 - 3/5 - 13.2 - 1000/1 - 3/2

### **النشاط 20: (بناء الحل اللفظي)**

تمت تهنية أرض مربعة الشكل لبناء حي سكني قيس ضلعها 8 صم على تصميم

سلمه 10000/1

1) أبحث عن مساحة الأرض بالها

قسمت هذه الأرض على النحو التالي 5/1 المساحة لبناء جامع و مدرسة و  
روضة و 4/1 المساحة لأعداد ساحات و حدائق و الجزء المتبقي لبناء مساكن

2) أبحث عن قيس المساحة المخصصة للمساكن بالها

التعليمة: أكتب الحل اللفظي قبل كل عملية مم يلي:

قيس المساحة المخصصة للساحات و الحدائق بالها

قيس المساحة المخصصة لبناء المساكن بالها

قيس الضلع الحقيقي بالصم ثم بالم

قيس المساحة المخصصة لبناء الجامع و المدرسة و الروضة بالها

قيس المساحة الأرض بالم المربع ثم بالها

$$800=80000=10000\times 8$$

$$64=640000=800\times 800$$

$$12.8=1\times(5/64)$$

$$16=1\times(4/64)$$

$$35.2=(16+12.8)-64$$

### **النشاط 21: (بناء الحل اللفظي)**

انطلق دراج من مدينة نابل على الساعة الخامسة صباحا بسرعة معدلها 12 كم/س  
أما الوصول إلى مدينة سوسة على الساعة 11 صباحا. وأثناء السفر  
اضطر إلى التوقف مدة نصف ساعة و ذلك بعد قطع 30 كم.

1) أحسب طول المسافة الفاصلة بين نابل و سوسة

2) أحسب معدل السرعة التي يجب أن يواصل السير بها حتى يصل في الموعد  
الذي حدده.

التعليمة: هذا حل مشوش للمسألة. أعيد ترتيبه للحصول على حل منطقي.

المسافة المتبقية بالكم

$$س11 - س5 = 6س$$

طول المسافة بين نابل و سوسة بالكم

$$42 = 30 - 72$$

الزمن الذي قضاه للوصول الى مكان التوقف

$$(60 \times 30) : 12 = 150 \text{ دق} = 2س30 \text{ دق}$$

معدل السرعة التي يجب أن يواصل السير بها بالكم/س

$$72 = 6 \times 12$$

الزمن المتبقي

$$(6س - 2سو30 \text{ دق}) - 30 \text{ دق} = 3س$$

الزمن اللازم لقضاء كامل المسافة

$$14 = 3/42$$

### **النشاط 22: (بناء الحل الرياضي)**

اشترى مستثمر ضيعة فلاحية مستطيلة يقيس عرضها 162م وذلك بمبلغ قدره

91575د بحساب 1500د الهكتار الواحد.

1) ابحث عن قيس محيطها

التعليمة: أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة

للإجابة عن السؤال السابق يجب انجاز

- عمليتين
- عملية واحدة
- ثلاث عمليات

### النشاط 23: (بناء الحل الرياضي)

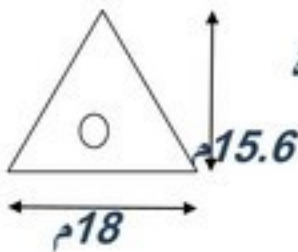
أهدت عائلة دراجة نارية لأحد أبنائها. ساهمت الأم بمبلغ قدره 472 د وساهم إخوته ب 200 د ودفع الأب المبلغ المتبقي الذي يمثل  $\frac{8}{5}$  ثمن شراء الدراجة (1) أبحث عن ثمن شراء الدراجة

عند اقتناء الدراجة استفادت العائلة من تخفيض نسبته 12% من ثمن الشراء تم استغلاله لاقتناء خوذة و دفع معلوم التأمين الذي يفوق ثمن الخوذة ب 15.040 د (2) أبحث عن ثمن الخوذة

التعليمة: أربط بسهم

- الإجابة عن السؤال 1 تتطلب انجاز \*
- \* عملية واحدة
- الإجابة عن السؤال 2 تتطلب انجاز \*
- \* عمليتين
- \* ثلاث عمليات

### النشاط 24: (بناء الحل الرياضي)



يمثل الرسم المقابل ساحة عمومية معشبة تتوسطها قاعدة

رافعة علم دائرية الشكل قياس شعاعها 1.5 م

□□□□ عن قياس المساحة المعشبة

التعليمة: أضع العلامة المناسبة (+/-/×/÷) في (○)



قيس مساحة القاعدة بالمتر المربع

قيس الشعاع  $\circ$  قيس الشعاع  $\circ 3.14 =$

قيس مساحة الساحة بالمتر المربع

(قيس القاعدة  $\circ$  قيس الارتفاع الموافق لها)  $\circ 2 =$

قيس المساحة المعشبة بالمتر المربع

قيس مساحة الساحة  $\circ$  قيس مساحة القاعدة =

### **النشاط 25: (بناء الحل الرياضي)**

تريد ربة بيت أن تشتري أثاثا لمنزلها ثمنه الجملي 1224.600 د. يتكون هذا الأثاث من ثلاجة و طاولة أكل مع 6 كراسي ثمن الكرسي الواحد 32.600 د.

أبحث عن ثمن كل من الطاولة و الثلاجة علما أن ثمن الطاولة يمثل  $\frac{4}{1}$  ثمن الثلاجة.

التعليمة: أكمل ب: ثمن الطاولة//ثمن الكرسي الواحد//ثمن الكراسي//ثمن الطاولة والثلاجة

ثمن الكراسي بالد

..... $\times$  عدد الكراسي =

ثمن الطاولة والثلاجة بالد

..... - 1224.600 =

ثمن الطاولة بالد

.....:5 =

ثمن الثلجة بالد

ثمن الطاولة و الثلجة - ..... =

### النشاط 26: (بناء الحل الرياضي)

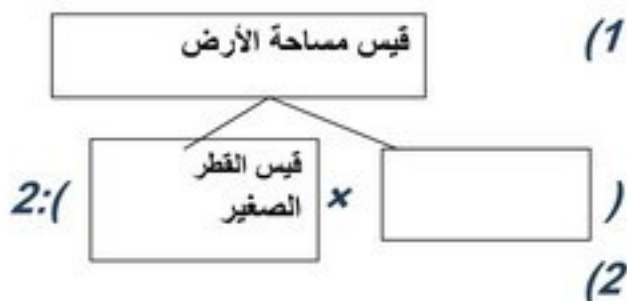
قطعة أرض معينة الشكل يقيس قطراها على التوالي بالم 360 و 480 و يقيس ارتفاعها 288 م. أحاطها صاحبها ب 4 صفوف من السلك الشانك تاركا مدخلا يقيس عرضه بالم 3

(1) أحسب قيس مساحة الأرض

(2) أحسب قيس طول السلك المستعمل

التعليمة: أكمل التخطيط التالي بما يلي

قيس القطر الكبير - قيس المحيط - قيس مساحة الأرض



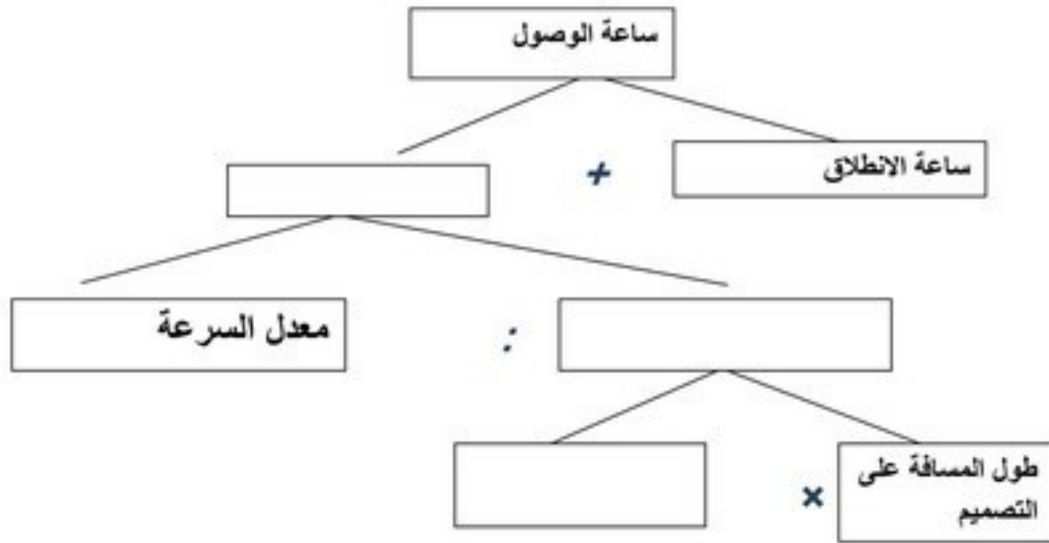
### النشاط 27: (بناء الحل الرياضي)

قام تلاميذ مدرسة برحلة إلى مدينة أثرية. مثلت المسافة المقطوعة بقطعة مستقيم

طولها 28 صم على خريطة سلمها 1/850000. انطلقت بهم الحافلة بسرعة معدلها 70 كم/س و ذلك على الساعة الخامسة والرابع صباحا.

ماهي ساعة وصولهم؟

التعليمة: أتمم تعبير المخطط



### النشاط 28: (بناء الحل الرياضي)

غادرت سيارة المدينة أعلى الساعة 9 و 55 دقيقة و وصلت إلى المدينة ب المجاورة لها على الساعة 10 و 30 دقيقة بعد أن قطعت المسافة الفاصلة بينهما بسرعة معدلها 75 كم/س. وانطلق مترجل في الاتجاه المعاكس على الساعة

10 و 45 دقيقة فوصل إلى المدينة ب على الساعة 11 و 35 دقيقة

1) ما طول المسافة الفاصلة بين المدينتين أ و ب؟

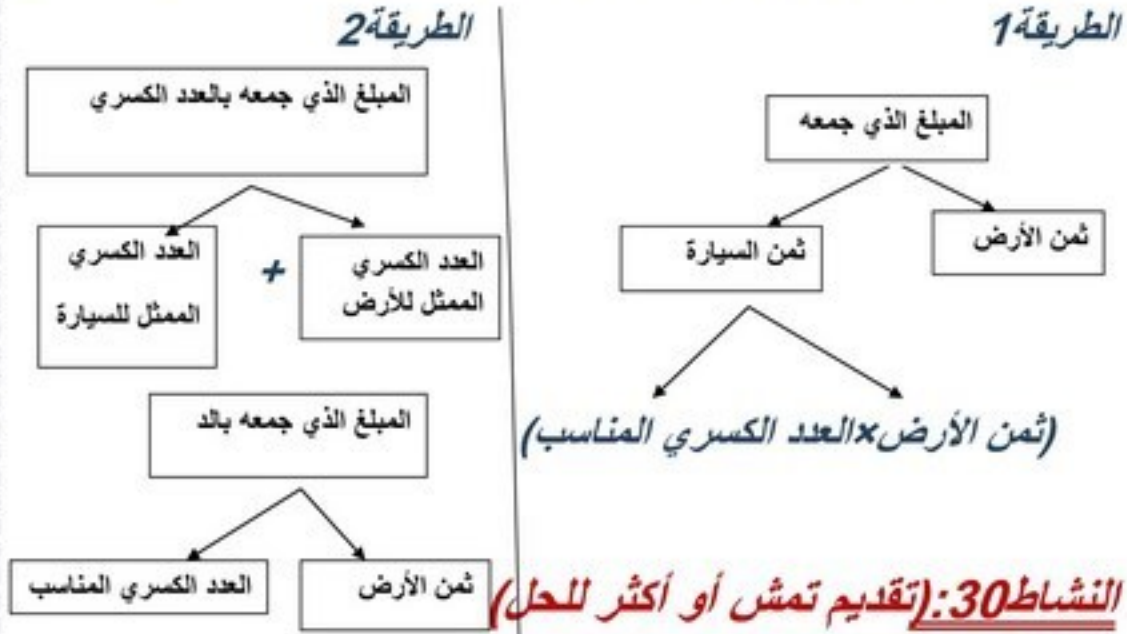
2) ما هو معدل سرعة المترجل؟

التعليمة: أرسم مخططا لكل مطلوب

## النشاط 29: (تقديم تمش أو أكثر)

لبعث مشروع صناعي باع مواطن أرضا ب72000د و سيارة ثمنها يمثل ثمن  $\frac{9}{2}$  ثمن الأرض.

التعليمة: أحسب المبلغ الذي جمعه بطريقتين مختلفتين متبعا المخططين التاليين



## النشاط 30: (تقديم تمش أو أكثر للحل)

شري أحد الفلاحين 20 خروفا ب165د معدل شراء الخروف الواحد و أنفق على تربيتها ما قدره 275.800د. ما هو ثمن بيع الخروف الواحد علما أن معدل ربحه في الخروف الواحد 26.210د؟

التعليمة: أبحث عن ثمن بيع الخروف الواحد بطريقتين مختلفتين

## النشاط 31: (اختيار الأسئلة المناسبة لحل المسألة)

لعم صالح قطعة أرض مثلثة الشكل طول قاعدتها بالصم 9 وطول ارتفاعها الموافق للقاعدة بالصم 8.1 و ذلك على تصميم أنجز وفق السلم  $\frac{1000}{1}$ . اتفق مع جاره الشيخ أحمد على المبادلة بقطعة أرض مستطيلة الشكل طول محيطها

بالم 210 وعرضها يقل عن طولها ب15م. يقدر الهكتار الواحد من كل قطعة ب 9000د مع إضافة نسبة 4% من ثمن البيع بعنوان مصاريف التسجيل.

التعليمة: أضع العلامة (x) أمام السؤال المناسب للوضعية

طول سياج القطعة المثلثة ( ) // قيس مساحة القطعة المثلثة ( ) // كلفة القطعة

المستطيلة ( ) // كلفة القطعة المثلثة ( ) // قيس مساحة القطعة المستطيلة ( ) //

قيمة التعويض الذي سيدفعه أحد الجارين للجار الآخر ( ) // النسبة المئوية

المعبرة لمساحة المثلث بالنسبة إلى مساحة المستطيل ( )

### النشاط 32: (إنتاج أسئلة تتوافق مع معطيات المسألة)

لتغليف جدران مطبخ استعمل صاحبه 2600 قطعة جليز الذي يباع في صناديق يحوي الواحد منها 40 قطعة و ثمنه 12د. لإنهاء الأعمال اشتغل بناء و عامل طيلة 5 أيام و ذلك بأجرة 22د للبناء و 15د للعامل في اليوم الواحد كما كلفت قدرت تكاليف مواد البناء الخرى 120د.

التعليمة: اطرح سؤاليين مناسبين للمسألة مستعملا كل المعطيات.

### النشاط 33: (تحويل مسألة لفظية إلى مسألة مصورة أو العكس)

تونس 70 كم/س ← طبرقة

... ؟ ← 182 كم ← س 14

التعليمة: أنتج مسألة تتوافق مع الرسم السابق

### النشاط 34: (إنتاج أسئلة تتوافق معطيات المسألة)

وضع أحد مربى النحل 9/2 مننتوجه في 25 حاوية كتلة العسل بكل واحدة منها 1.5 كغ و وضع 3/1 مننتوجه في حاويات كتلة العسل في الواحدة منها 2.250 كغ ثم وضع العسل الباقي في حاويات كتلة العسل في الواحدة منها

3.750 كغ باع هذا المربي الحاوية الواحدة من الصنف الأول ب  
19.500 د و الحاوية من الصنف الثاني ب25 د وكان مدخوله من بيع  
كامل العسل 1837.500 د

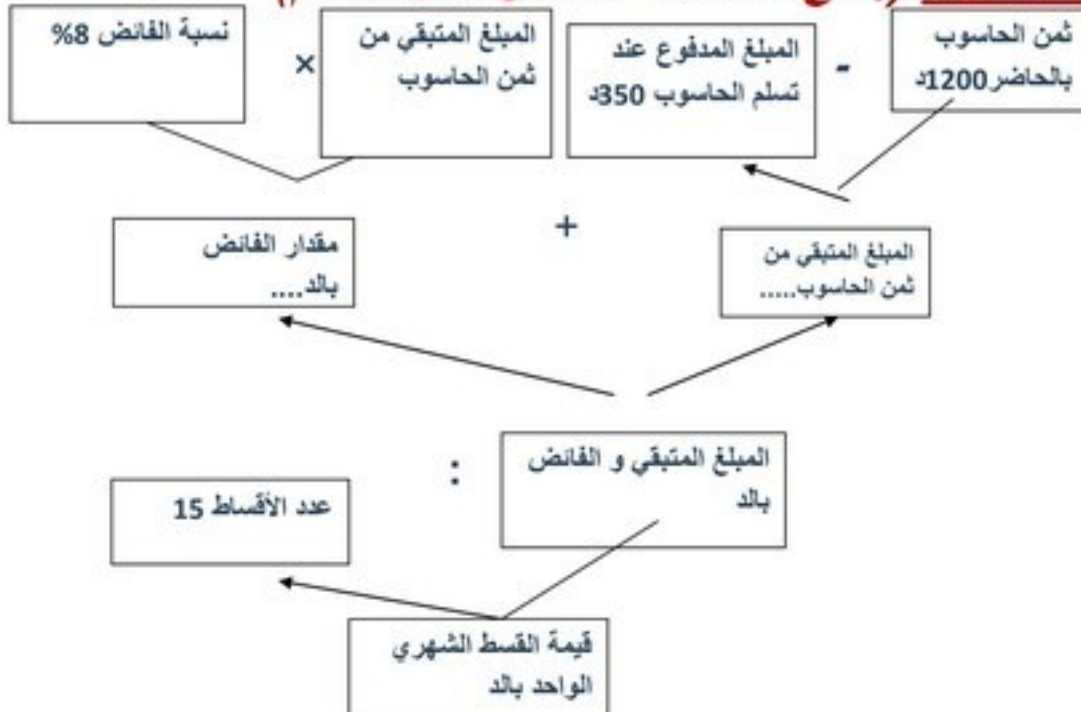
التعليمة: أطرح أسئلة مناسبة للمسألة مستعملا كل المعطيات

### النشاط 35: (إنتاج أسئلة تتوافق معطيات المسألة)

أراد مواطن بناء منزل فاشترى لهذا الغرض قطعة أرض على شكل شبه  
منحرف قيس قاعدتها الكبرى 30 م وقيس قاعدتها الصغرى 3/2 قيس  
القاعدة الكبرى و قيس ارتفاعها 15 م. بلغت الكلفة الجمالية لهذه  
الأرض 32550 د حيث كانت نسبة المصاريف 24% من ثمن الشراء.

التعليمة: أطرح سؤاليين مناسبين للمسألة تتطلب الإجابة عن كل واحد  
منهما إنجاز 3 عمليات

### النشاط 36: (إنتاج مسألة انطلاقا من الحل المقدم)



التعليمة: أنتج مسألة توافق المخطط السابق

**النشاط 37: (إنتاج مسألة انطلاقا من الحل المقدم)**

مدا خيل الحفل الفني بالمد

$$575 = 2.500 \times (28 - 258)$$

مصارييف كراء القاعة بالمد

$$57.5 = 10 / 575$$

المبلغ المخصص لشراء آلات التسجيل و القصص و المناجد بالمد

$$517.5 = 57.5 - 575$$

المبلغ المخصص لشراء القصص و المناجد بالمد

$$392 = 125.5 - 517.5$$

المبلغ المخصص لشراء القصص بالمد

$$245 = 5 \times (8 / 392)$$

التعليمة: أنتج مسألة تناسب الحل المقدم

**النشاط 38: (إنتاج مسألة انطلاقا من الرسم المقدم)**

السلم 500/1



التعليمة: أنتج مسألة انطلاقاً من الرسم السابق

**النشاط 39:** (أنتج مسألة انطلاقاً من جدول)

البنات	الابن	الأب	الأم	
7/2	35/12	؟	5/1	العدد الكسري الممثل للمبلغ الذي انتفع به كل شخص بالنسبة إلى المبلغ الجمالي
؟	؟	72.600	؟	المبلغ بالد

التعليمة: أنتج مسألة انطلاقاً من الجدول السابق