

اسم التلميذ و لقبه : .....☺	ديسمبر 2006	الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الرابعة "هـ"
--------------------------------	-------------	--

نص الوضعية

<p>السند 1-دد:</p> <p>سافر الإخوة "علاء" و "منذر" و زينب" إلى القرية لزيارة عمّهم هناك بعد أن سلّم أبوهم لكل واحد منهم 8 500 مي . دفع علاء ثمن التذاكر الثلاثة لركوب الحافلة ، ثمن التذكرة الواحدة ( ذهابا و إيابا ) 1 270 مي. (1) أحسب ثمن تذاكر الحافلة بالمي :</p> <p>..... .....</p> <p>(2) أحسب المبلغ الذي بقي لعلاء بالمي :</p> <p>..... .....</p>	<p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2/ج <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2ب <input type="checkbox"/></p>
---	--

<p>السند 2-دد:</p> <p>خرج الأطفال الثلاثة مع ابن عمّهم ماهر للتّنزه في القرية ، فأقترح عليهم زيارة نادي رمي الكرة الحديدية الذي يربلته في أوقات فراغه . و قام مع ابني عمّه "علاء" و "منذر" بمسابقة الرمي ، فكانت النتائج كالتالي :</p>	<p>مع 3 <input type="checkbox"/></p>
--	--

<table border="1"> <tr> <td>ماهر</td> <td>منذر</td> <td>علاء</td> </tr> <tr> <td>4 م و 8 دسم و 5 صم</td> <td>43 دسم</td> <td>4 م و 5 دسم</td> </tr> <tr> <td>أصم.....</td> <td>أصم.....</td> <td>أصم.....</td> </tr> </table>	ماهر	منذر	علاء	4 م و 8 دسم و 5 صم	43 دسم	4 م و 5 دسم	أصم.....	أصم.....	أصم.....	<p>مع 5 <input type="checkbox"/></p>
ماهر	منذر	علاء								
4 م و 8 دسم و 5 صم	43 دسم	4 م و 5 دسم								
أصم.....	أصم.....	أصم.....								

<p>(1) أحول في الجدول السابق المسافات إلى الصم (2) أكتب ( صحيح ) أو ( خطأ ) داخل الإطار : قالت زينب : الفائز هو "علاء" <input type="checkbox"/></p> <p>(* أعل بكتابة رياضية.....)</p>	<p>مع 5 <input type="checkbox"/></p>
---	--

<p>السند 3-دد:</p> <p>انطلق الأطفال من بيت ماهر نحو نادي رمي الكرة الحديدية فخطوا المسلك التالي :</p> <p>↑1 ←2 ↑1 ←2 ↓2 →2</p> <p>( 1 ) ارسم المسلك على الشبكة انطلاقا من " م " نحو " ن " . ( 2 ) ارسم مسلكا مختصرا بلون آخر . ( 3 ) عبر بالخطوات عن المسلك الجديد المختصر.</p>	<p>مع 5 <input type="checkbox"/></p>
---	--

نص الوضعية

نص الوضعية	المعايير
------------	----------

مع 4




م

السند 4-دد:

خرج الأطفال من النادي ، و قصدوا السوق ، و كان الحرّ شديدا في ذلك اليوم ، فاشترى الإخوة الثلاثة 3 قبعات من سعف النخيل ، ثمن الواحدة 2 750 مي ، ونظارات شمسية بـ 2 600 مي الواحدة دفع منذر ثمن القبعات و دفعت زينب ثمن النظارات .

مع 1

مع 2/أج

(1) أحسب المبلغ المتبقي عند منذر بالمي :

.....  
 .....

مع 2ب

(2) أحسب المبلغ الذي بقي لزينب بالمي

.....  
 .....

مع 2/أج

مع 2ب

السند 5-دد:

أعجب الإخوة ببعض التحف من الصناعات التقليدية للقرية ، ثمن التحفة الواحدة 3 050 مي، فأرادوا شراء ثلاث تحف منها.

أطرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية يتطلّب حلّه إنجاز عمليّتين :

مع 5

العمل

الحل

.....  
 .....  
 .....  
 .....

مع 5



جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					←
	مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2/أج	مع 1	
مع 5	0	0	0	0	0	---
1	1.5	1.5	0.5	0.5	1	+--
1.5	3	3	1	1	2	++-
3	4.5	4.5	1.5	1.5	3	+++

## المعايير

- المعيار 1 : التأويل الملائم
  - ✓ استعمال المناسبة
  - ✓ صحة التمثلي المعطيات في الإجابة عن سؤال
- المعيار 2 : صحة الحساب
  - ✓ جمع عددين أو أكثر بالإحتفاظ
  - ✓ طرح عدد من آخر
  - ✓ مقارنة عددين فأكثر
- المعيار 3 : الاستعمال الصحيح لوحدات القيس
  - ✓ تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقدية
  - ✓ إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القيس
- المعيار 4 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية
  - ✓ رسم المسالك على الشبكة
- المعيار 5 : الدقة
  - ✓ تقديم طريقة مختصرة للحل
  - ✓ طرح سؤال مناسب ذي مرحلتين لوضعية و الإجابة عنه
  - ✓ دقة الرسوم