

الإسم واللقب الرقم

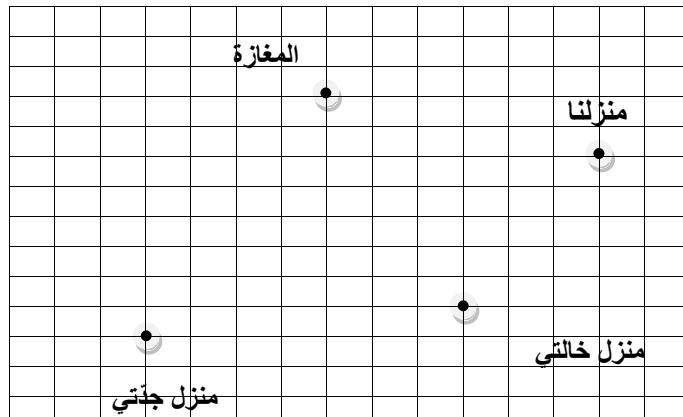
السند 1

بمناسبة عيد الفطر ذهبت أمي وخالتى إلى السوق لشراء ملابس واتفقنا على أن يكون لقاءهما أمام مغازة الملابس.

التعليمية 1: انظر على الشبكة وارسم المسلوك الذي تبعته كلّ منها انتلقاً من منزلها ووصولاً لمغازة الملابس

المسالك الّذى تبعته أمّي = ↓
المسالك الّذى تبعته خالتى = ↓

٤٢٠



السند 2

كان لأمي المبلغ التالي:



338

التعليمية 2: أحسب المبلغ الذي تملكه أمي بال(مي)

الستّة

كان لخالي المبلغ التالي:



3-9

التعليمية3: أحسب المبلغ الذي تملكه خالتى بال(مي)

السند 4

أرادت أمي وحالي شراء هدية لأمهما (أي جدي) فاختارت واحدة ثمنها 24500 مي

التعليمية 4: أحيط بخط مغلق الأوراق والقطع الممثلة للمبلغ بأقل عدد ممكّن:

390



السند 5

في مغازة الملابس شرت أمي 3 صدارات بحساب 15670 مي الواحدة وقميصا بـ 19500 مي

التعليمية-5-1 أحسب ثمن الصّدارات؟

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

التعليمية-5-2 أحسب ثمن المشتريات؟

التعليمية-5-3 أبحث عن المبلغ المتبقى لأمي؟

السند 6

شرت خالي 4 أقمصة بحساب 9270 مي الواحد وزوج جوارب بـ 1500 مي.

التعليمية-6-1 أحسب ثمن مشتريات خالي؟

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

التعليمية-6-2 أبحث عن المبلغ المتبقى لخالي؟

السند 7

بعد شراء الملابس قصدت أمي وخالي دار جّتي

التعليمية-7-1 أمثل على الشبكة المختصر الذي تبعه أمي وخالي للوصول لدار جّتي.

4 مع

السند 8

لم تجد أمي وخالي الجدة في بيتها فعادتا إلى المنزل وفي الطريق شرت أمي لي ولأخي لعبتين بحساب 3500 مي اللعبة وكمة واحدة بحساب 6250 مي

التعليمية-8-1 أحسب ثمن المشتريات.

1 مع

2 مع



التعليمية-8-2 أعطت أمي لبائع اللعب

السند 9

عند زيارتها لنا أعطتنا جّتي أنا وأخي مبلغاً مالياً . اشترينا به قصصا بـ 6750 مي وبقي لنا 8250 مي

التعليمية-9-1 أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية.

5 مع

وأجيب عنه !

جدول المعايير

المعايير التملّك	1 مع وضعيّات	2 مع وضعيّات	3 مع وضعيّات	4 مع وضعيّات	5 مع
انعدام التملّك	0	0	0	0	0
دون التملّك	1	1	1.5	1.5	
تلك أدنى	1.5	1.5	3.5	3.5	
تلك أقصى	2	2	6	6	
المجموع	2/....	2/....	6/....	6/....	4/....