

# الأعداد ذات 4 أرقام

► السنن 1

فَكَرْ أَحْمَدْ فِي بَعْثِ مَشْرُوْعٍ لِتَرْبِيَةِ الدَّوَاجِنِ فَقَدَّمْ مَلْفَأً لِسُلْطِ الْمَعْنَى الَّتِي رَأَتْ أَنَّ الْفَكْرَةَ طَيِّبَةَ خَاصَّةٍ أَنَّ الْجَهَةَ الَّتِي يَقْطُنُهَا هَذَا الشَّابُ تَفَقَّرُ إِلَيْهَا النَّوْعُ مِنَ الْمَشَارِيعِ.  
هِيَاهَا هَذَا الشَّابُ الْمَكَانُ الْمَنَاسِبُ وَجَهَزَهُ بِأَحَدَثِ الْأَجْهِزَةِ الْحَدِيثَةِ بِمَا فِيهَا الْأَجْهِزَةُ الْإِعْلَامِيَّةُ وَاشْتَرَى الْعَدِيدُ مِنَ الدَّوَاجِنِ ذُكُورًا وَكَثِيرًا مِنْ إِنَاثٍ. وَلَمْ تَمْضِ مَدَّةٌ طَوِيلَةٌ حَتَّى أَصْبَحَتْ مَزْرَعَتَهُ تَعَجَّ بِالْفَرَاحَ الْجَمِيلَةِ.  
كَانَ أَحْمَدْ يَمْلِكُ 982 فَرَخًا.

❖ التَّعْلِيمَةُ

1- أَضْعِحْ هَذَا الْعَدْدُ فِي الْجَدْوَلِ

المنات	العشرات	الأحد

2- أَعْمِرْ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِالْعَدْدِ السَّابِقِ.

عدد المنات	رقم الأحد	رقم المنات	عدد الأحد	عدد المنات	رقم العشرات

► السنن 2

فِي الصَّبَاحِ الْمَوَالِيِّ لَاحَظَ أَحْمَدَ زِيَادَةَ 18 فَرَخًا فِي مَدْجَنَتِهِ .

❖ التعليمية

1- العدد الجديد للفراخ .

2- هذا العدد يتكون من كم من رقم ؟

3- ما هي المنزلة الجديدة لهذا الرقم الجديد ؟

4- أضع هذا العدد في الجدول التالي .

الآلاف	المنات	العشرات	الأحاد

► السند 3

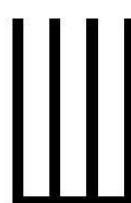
بعد مدة زادت عدد الفراخ على هذا النحو :

❖ التعليمية

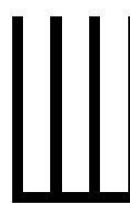
1- أقرأ عددها ثم أضعها في الجدول السابق .

4304 – 3456 – 1872 – 1230

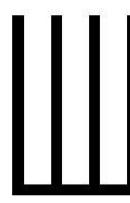
2- أمثل الأعداد المذكورة على المعداد .



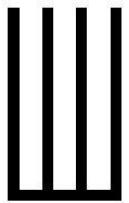
4304



3456



1872



1230



### 3- أعمِر الجدول التالي

عدد				رقم				
الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد	الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد	
								1230
								1872
								3456
								4304

### السند 4

كان أحمد يشتري لدجاجه في كل سنة ثلاثة أنواع من العلف:

#### التطبيقة

1- أبحث عن كميات هذه الأنواع الثلاث من العلف بالكغ مستعيناً بالمعطيات التالية.

**العلف اللين:** عدد يتكون من أربعة أرقام :

● رقم آحاده مساوٍ لرقم مائته وعدد عشراته هو 243

**العلف المحبب:** عدد يتكون من أربعة أرقام:

● مجموع رقمي آلافه وأحاد 10 وهو مساوٍ لمجموع رقمي مائته وعشراته

● ورقم آلافه هو ضعف رقم مائته

● ورقم آحاد هو نصف رقم مائته

**العلف المجروش:** عدد يتكون من أربعة أرقام

● الفرق بين رقمين متتاليين بداية من رقم آلافه 1 ومجموع أرقامه 18

### السند 5 ➤

كانت الدجاجات تستهلك في السنة من العلف اللين 2321 كغ



❖ التعليمية

- 1- ما هي الكمية المتبقية من نوع هذا العلف؟

► السند 6

ولو علمت أن الكمية المتبقية من العلف المحبب في السنة 230 كغ

❖ التعليمية

- 1- ما هي الكمية التي استهلكتها الدجاجات في السنة؟

► السند 7

ولو كانت الكمية المتبقية من العلف المجروش هي مجموع الكمية المتبقية من النوعين من العلف.

❖ التعليمية

- 1- ما هي إذا الكمية المستهلكة من العلف المجروش في السنة؟

► السند 8

ربح أحمد في ثلاثة الأولى من السنة 1143 د

وربح في ثلاثة الثانية 1432 د

أما في الثلاثة الثالثة فقد 1243 د

❖ التعليمية

- 1- في آية ثلاثة كان أكبر ربحه؟ أعلل إجابتي

- 2- في آية ثلاثة كان أقل ربحه؟ أعلل إجابتي

- 3- كم كان ربح أحمد في الجملة؟

► السند 9

أراد أحمد أن يطور مشروعه ففكر في توسيع مدجنته حتى تتمكن من استيعاب المزيد من الفراخ لذلك أنفق 2100 د

❖ التعليمية

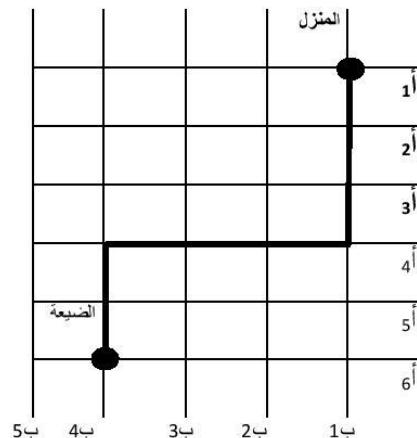
- 1- ما هو المبلغ المتبقى من مرابيحة؟ 1718 د

- 2- هل بإمكانه بهذا المبلغ المتبقى أن يشتري أدوية قدرها 1709 د؟

- 3- أعلل إجابتي دون القيام بالعملية الحسابية.

# أتعلم المسالك على الشبكة وأرسمها

► السند 1 كان أحمد يتنقل يومياً من منزله إلى الضيعة كما يبينه الرسم التالي



## ❖ التعليمية

-1 أمثل بالأسهم المسالك الذي يسلكه أحمد للوصول إلى الضيعة

► السند 2 غالباً ما كان أحمد يمرّ من المقهى الذي يقع في زوج العقدة التالية (أ٤ ، ب٢) ليتناول فطور الصباح

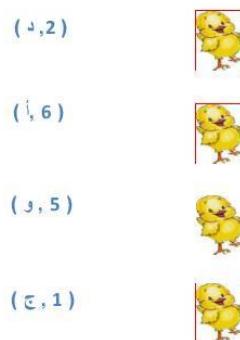
-2 أعين هذه العقدة على الشبكة

-3 أرسم مسالكاً آخر يمكن أحمد من الوصول إلى ضياعته

-4 ماداً أستطيع القول عن هذين المسالكين؟ أعلل إجابتي

► السند 3 يضع أحمد بعض فراخه في بيوت صغيرة لفحصها ومعرفة نموها ومدى تلاوتها في المزرعة.

-5 أعين أحمد على وضع هذه الفراخ في تربيعات المناسبة لها. أنقلها على ورق شاف وألصقها في الشبكة.



					7
					6
					5
					4
					3
					2
					1
و	د	ج	ب	أ	

## ► السند 2

دخل ثعلب إلى ضيعة أحمد واقترب من ثلاثة دجاجات في مرة واحدة متبعاً التربيعات الرمادية.

				8ب
				7ب
				6ب
				5ب
				4ب
				3ب
				2ب
				1ب
4أ	3أ	2أ	1أ	

### ❖ التعليمية

- 1- أعين التربيعات التي يتواجد فيها الثعلب و الدجاجات الثلاثة
- 2- أكتب التربيعات المختلفة التي مرّ بها الثعلب لاقترابه للدجاجات الثلاثة

## ► السند 3

لذلك فكر أحمد في تربية كلب حتى يحرس الدجاجات من الثعلب

### ❖ التعليمية



- 1- أنقل رسم الكلب على ورق شاف وأضعه في التربيعة التالية : ( 1أ , 2أ , 7أ )

#### ► السنن 4

أراد أحمد أن يقترض من البنك فطلب منه أن يقدم لهم تصميمًا للضياعة حتى يتمكنوا من دراسة ملفه و قبول مطلبـه.

#### ❖ التعليمـة

- أعينـ أحمد على ذلك .



				8ب
				7ب
				6ب
				5ب
				4ب
				3ب
				2ب
				1ب
4أ	3أ	2أ	1أ	

● البئـر يوجد بالتربيـعة ( 4أ ، ب 7 ) ألونـها بالأحـمر.

● المـدجـنة تـوـجـدـ بالـتـرـبـيـعـاتـ التـالـيـةـ (بـ 3 ، أـ 2ـ ) وـ (بـ 3 ، أـ 3ـ ) وـ (بـ 2 ، أـ 4ـ ) وـ (بـ 2 ، أـ 3ـ ) وـ (بـ 2 ، أـ 4ـ ) وـ (بـ 1 ، أـ 2ـ ) وـ (بـ 1 ، أـ 3ـ ) وـ (بـ 1 ، أـ 4ـ ) أـلـونـهـاـ جـمـيـعـاـ بـالـلـوـنـ الـأـصـفـرـ.

#### ► السنـن 5

المـخـزـنـ يـوـجـدـ بـالـتـرـبـيـعـاتـ الزـرـقاءـ .

#### ❖ التعليمـة

- أـكـتـبـ أـزـوـاجـ التـرـبـيـعـاتـ الـتـيـ تمـثـلـ المـخـزـنـ.

#### ► السنـن 6

اقـتـرـاحـ الـبـنـكـ عـلـىـ أـحـمـدـ أـنـ يـتـكـفـلـ بـبـنـاءـ مـدـجـنةـ ثـانـيـةـ فـيـ الضـيـعـةـ عـلـىـ ثـلـاثـ مـراـحـلـ عـلـىـ أـنـ يـدـفـعـ لـهـ فـيـ بـدـاـيـةـ 1000 دـلـلـاـتـ لـتـضـافـ فـيـ كـلـ مـرـةـ 1000 دـينـارـ عـلـىـ الـمـرـحلـةـ الـتـيـ سـبـقـتـهاـ .

#### ❖ التعليمـة

- إـبـحـثـ عـنـ الـمـبـلـغـ الـجـمـلـيـ الـذـيـ سـيـقـرـضـهـ أـحـمـدـ مـنـ الـبـنـكـ؟ـ

#### ► السنـن 7

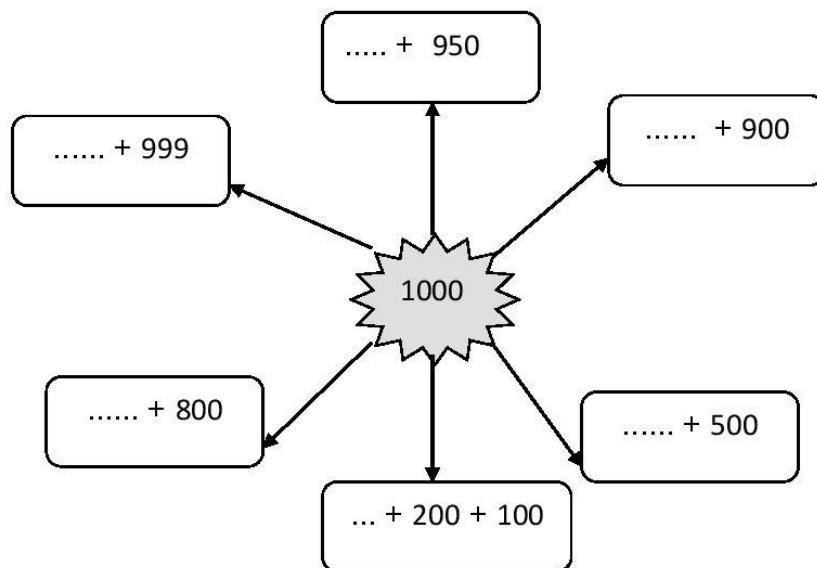
معـ الـعـلـمـ أـنـ أـحـمـدـ سـيـرـجـعـ فـيـ النـهاـيـةـ لـهـاـ الـبـنـكـ الـمـبـلـغـ الـذـيـ اـقـتـرـضـهـ مـعـ فـائـضـ يـقـدـرـ بـ 2000 دـلـلـاـتـ .

- إـبـحـثـ عـنـ الـمـبـلـغـ الـجـمـلـيـ الـذـيـ سـيـرـجـعـهـ أـحـمـدـ .

# الآلاف الكاملة

التعليمية

1- أتم كل لاقفة لأنحصل على ألف.



2- أقرأ ولاحظ واتم

9000						3000		1000
------	--	--	--	--	--	------	--	------

3- ما هو المبلغ الذي إذا أضفت إليه 2000 مي يصبح 5000 مي ؟

4- ما هو المبلغ الذي إذا طرحت منه 1000 مي يصبح 2000 مي ؟

5- ما هو المبلغ الذي إذا ضاعفته يصبح 8000 مي ؟

6- ما هو المبلغ الذي حولته إلى نصفين يصبح 1000 مي ؟



## ► السند 1

كنت تملك 2000 مي أعطيك والدك مبلغا فأصبحت تملك 8000 مي.

### ❖ التعليمية

ابحث عن الحالات التالية

- 1- ما هو المبلغ الذي أعطاه لك أبوك إذا افترضت أن المبلغ الذي أعطته لك أمك هو نصف ما كنت تملكه .
- 2- ما هو المبلغ الذي أعطاه لك أبوك إذا افترضت أن المبلغ الذي أعطته لك أمك هو ضعف ما كنت تملكه .
- 3- ما هو المبلغ الذي أعطاه لك أبوك إذا افترضت أن المبلغ الذي أعطته لك أمك هو نصف ما أصبحت تملكه.

حتى أتمكن من معرفة المبلغ أعمِر الجدول التالي

المبلغ الذي كنت أملكه	المبلغ الذي سلمته لـ أمي	المبلغ الذي سلمه لـ أبي	المبلغ الذي أصبحت أملكه
2000	2000	2000	المبلغ الذي سلمته لـ أمي
8000	8000	8000	المبلغ الذي سلمه لـ أبي

4- أقارن في كل حالة المبلغ الذي سلمه لك أبوك والمبلغ الذي سلمته لك أمك بوضع العلامة المناسبة.

# أتدرب على حل المسائل

ما هي العمليات المناسبة التي يمكنني من الإجابة عن الأسئلة المطروحة؟

<input type="radio"/> جمع <input type="radio"/> طرح	ما هو عدد الكجات التي يملكها علي في الجملة؟	يملك علي 18 كجة حمراء و 25 كجة صفراء	
<input type="radio"/> جمع <input type="radio"/> طرح	ما هو المقدار المالي الذي بقي لديه لبقية الشهر؟	أنفق سامي في الأسبوع الأول 270 ديناراً من مرتبه الشهري الذي يقدر بـ 897 ديناراً.	
<input type="radio"/> جمع <input type="radio"/> طرح	ما هو المبلغ المالي الذي كان يملكه عمار؟	اشترى عمار ثلاجة بـ 890 دينار و بقي لديه 430 دينار.	
<input type="radio"/> جمع <input type="radio"/> طرح	ما هو ثمن المشتريات؟	اقتنى زينب فستاناب 76 ديناراً و حذاء بـ 54 دينار.	
<input type="radio"/> جمع <input type="radio"/> طرح	ما هي المسافة التي تفصله من الوصول إلى قمة الجبل؟	تسقى رجل 1890 متر من جبل يقدر ارتفاعه بـ 3000 متر؟	
<input type="radio"/> جمع <input type="radio"/> طرح	كم من ساعة تفصله من مغادرة الفراش صباحاً	ينهض سامي كل صباح على الساعة الخامسة. وأشارت الساعة الرابعة صباحاً.	

## لوضعية الأولى

### ► السند 1

في فصل الصيف ورغم الاحتياطات الذي اتخذها أحمد من أجل سلامه دجاجاته أصابت المزرعة مرضًا خبيثًا مما أودى بحياة على ما لا يقل من 543 فرخاً من بين 2421 فرخاً.

#### ❖ التعليةمة

ما هو عدد الفراخ التي نجت من هذه العدوى؟

### ► السند 2

اشترى هذا الفلاح الشاب تلقىحاً لمحاباه هذا المرض الخبيث في قارورة سعتها 1950 غ. استعمل منها 675 غ.

#### ❖ التعليةمة

1- ما هي إذا الكمية المتبقية؟

## الوضعية الثانية

### ► السند 1

في موسم التخفيض ، يهبط التجار من ثمن البضاعة . اغتنمت خديجة الحدث لتشتري معطفاً بـ 287 د. كان ثمنه قبل التخفيض 12 د.

287 د / 312 د



#### ❖ التعليةمة

1 - ما هي قيمة التخفيض التي استفادت بها خديجة؟

## الوضعية الثالثة

### ► السند 1

اشترى العم محمود تلفازاً و ثلاجة بـ 3450 د على أقساط ثلاثة . دفع في المرة الأولى 650 د وفي المرة الثانية 1230 د. ما هو قيمة القسط الأخير الذي سيدفعه؟

؟



1651 د

#### ❖ التعليةمة

1 - إن كان ثمن التلفاز 1165 د فما هو إذا ثمن الثلاجة؟

# أتدرب على حل المسائل

أكتب في الخانة الأولى النتيجة و في الخانة الثانية الوحدة المناسبة

<input type="text"/> <input type="text"/>	<p>يبلغ أبوك من العمر 54 سنة أما أمك فهي أقل منه بـ 8 سنوات. ما عمر أمك؟</p>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<p>طول قطعة قماش 341 م قص منها التجار 153 م. ما هو طول قطعة القماش المتبقية؟</p>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<p>يسع برميل 5000 ل ووضع فيه الزباد 1234 ل من الزباد. ما هي الكمية التي بإمكانه صبها في البرميل حتى يملأه؟</p>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<p>كان الإنتاج من العنب في الضيعة هذه السنة 3241 كغ . خلال نقله إلى السوق وقع اتلاف 356 كغ . ابحث عن الكمية التي وقع بيعها؟</p>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<p>أنفق سمير 1274 د من 4000 د قد دخرها سابقا . ما هو المبلغ الذي تبقى لديه؟</p>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<p>ساهمت ولاية قابس على إثر الفيضانات التي اجتاحت مناطق الشمال الغربي بـ 1432 غطاء . فكان نصيب سليانة 651 غطاء . كم كان نصيب المناطق الأخرى من الأغطية؟</p>

# أتدرب على حل المسائل

أقرأ و ألاحظ وأجيب

المدينة	الفجر	الشروق	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
أريانة	5:01	6:27	12:28	3:53	6:28	7:50
بنزرت	5:02	6:29	12:29	3:54	6:30	7:52
قابس	5:04	6:27	12:28	3:54	6:29	7:48
القيروان	5:03	6:28	12:30	3:54	6:29	7:49
صفاقس	5:01	6:25	12:26	3:50	6:26	7:46
سوسة	5:00	6:26	12:26	3:51	6:27	7:47
تونس	5:01	6:28	12:28	3:53	6:29	7:50



- 1- ما هي المدينة التي آخر ما يؤذن فيها صلاة العشاء؟
- 2- ما هي المدينة التي أول ما يؤذن فيها صلاة الفجر؟
- 3- ما هي المدينة التي آخر ما تشرق فيها الشمس؟
- 4- ما هي المدينة أول من يؤذن فيها صلاة المغرب؟
- 5- ما هي المدينة التي أول ما يرفع فيها أذان صلاة العصر؟
- 6- ما هي المدينة التي آخر ما يؤذن فيها صلاة الظهر؟

# أتدرب على حل المسائل

## ► السندي

تملك مني القطع النقدية التالية :



ذهبت إلى المكتبة فاشترت كراساً بـ 1230 مي و مسطرة بـ 250 مي .

### ❖ التعليمية

- 1 - أبحث عن المبلغ الذي تملكه مني .
- 2 - أبحث عن ثمن المشتريات .
- 3 - أبحث عن القطع النقدية التي سسلمها مني للكتبى.
- 4 - كم سيرجع لها التاجر؟
- 5 - ما هو المبلغ المتبقى لها؟



# أتسلى و أفكر

✓ أتسلى  
❖ التعليمية

أساعد الأم و ابنها إلى الوصول إلى لعبة الزلاقة باجتناب الحواجز .



# العلاقة بين المتر والديسمتر والصنتيمتر

1 - ضع علامة \* أمام الوحدة المناسبة

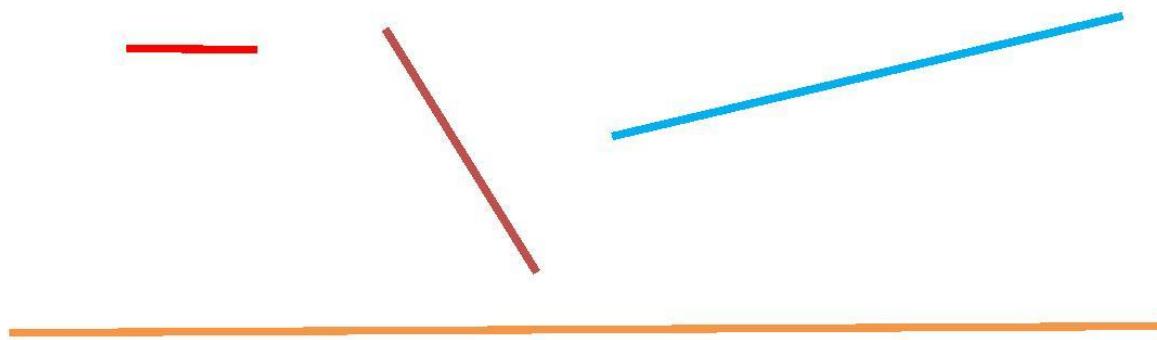
<input type="radio"/> م <input type="radio"/> دسم <input type="radio"/> صم	قياس طول قاعة القسم 8
<input type="radio"/> م <input type="radio"/> دسم <input type="radio"/> صم	قياس عرض الكراس 30
<input type="radio"/> م <input type="radio"/> صم <input type="radio"/> دسم	قياس ارتفاع الثلاجة 20
<input type="radio"/> م <input type="radio"/> دسم <input type="radio"/> صم	قياس طول السيارة 2
<input type="radio"/> م <input type="radio"/> دسم <input type="radio"/> صم	قياس طول الفستان 100
<input type="radio"/> م <input type="radio"/> دسم <input type="radio"/> صم	قياس طول السرير 20
<input type="radio"/> م <input type="radio"/> دسم <input type="radio"/> صم	قياس عرض السرير 90
<input type="radio"/> م <input type="radio"/> دسم <input type="radio"/> صم	قياس ارتفاع الصومعة 7

2 - أضع الأطوال التالية في الجدول .

80	سم
4	م
132	سم
76	دسم
5	سم
9	دسم

م	دسم	سم

3 - أقيس الأطوال التالية باستعمال المسطرة .



4 - أحوال إلى الوحدات المذكورة

$$6 \text{ م و } 7 \text{ دسم} = \dots \text{ سم}$$

$$300 \text{ سم و } 70 \text{ دسم} = \dots \text{ م}$$

$$5 \text{ م و } 50 \text{ سم} = \dots \text{ دسم}$$

$$50 \text{ دسم} = \dots \text{ م}$$

$$200 \text{ سم} = \dots \text{ دسم}$$

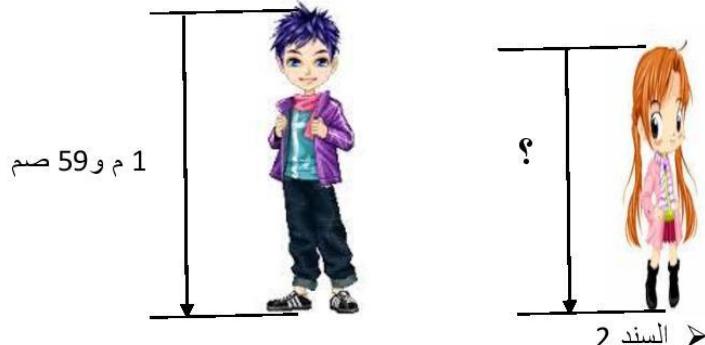
$$430 \text{ سم و } \dots \text{ م} = \dots \text{ دسم}$$

► السند 1

قيس طول رامي 1 م 59 سم أما أخته فهي أقصر منه بـ 2 دسم.

❖ التعليمية

1 - ابحث عن قيس طول البنت.



► السند 2

طولها 56 م باع منها في المرحلة الأولى 19 م و 50 سم وفي المرّة الثانية



لتاجر لفة قماش

باع أقلّ من المرّة الأولى بـ 4 م و 8 دسم .

❖ التعليمية

1 - ابحث عن طول قطعة القماش المتبقية.

► السند 3

تنافس ثلاثة رياضيين في القفز الطويل فكانت النتيجة كما تبيّنه الأطوال الزرقاء :

8 م 90 سم



6 سم



4 سم



❖ التعليمية

1 - ابحث عن قيس طول قفزة الرياضي الثاني.

2 - ابحث عن قيس طول قفزة الرياضي الثالث.

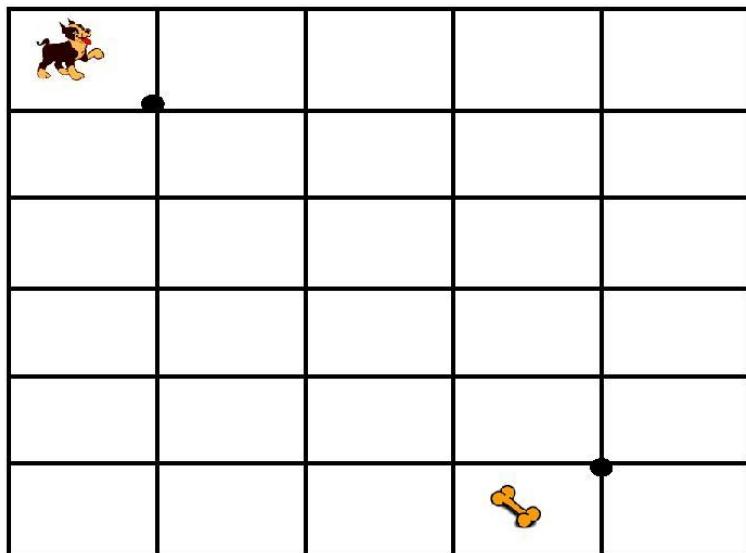
3 - أرتّب قيس طول القفزات الثلاثة ترتيباً تصاعدياً.

# المسالك المتكافئة

► السند 1 بوبى كلب وفي وطيب يحب أكل العظام ويشمها من مسافات بعيدة.

## ❖ التعليمية

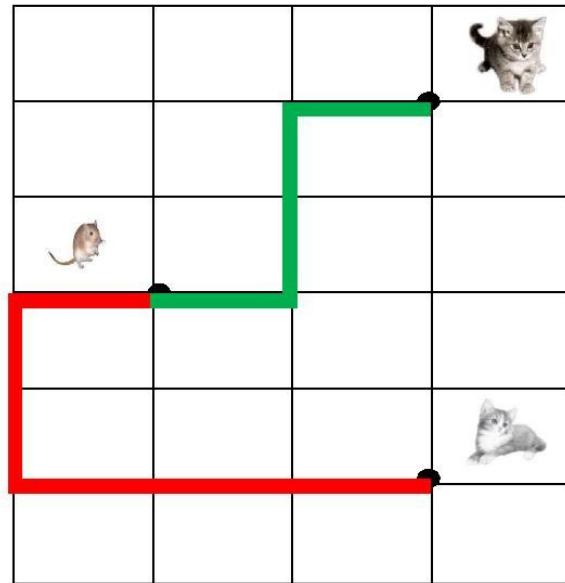
- 1 أرسم مسلكاً بالأخضر يمكن الكلب بوبى للوصول إلى العضم .
- 2 أرسم مسلكاً آخر بالأصفر يمكن كذلك الكلب بوبى من الوصول إلى العضم.
- 3 ماذا أستطيع القول عن هذين المسلكين؟
- 4 أعلل إجابتي



5 - أرسم المסלك التالي على الشبكة: ↑ → → ↓↓↓ ←

6 - ماذا ألاحظ؟ و لماذا؟

ميمي وفيفي يحرسان المنزل من الفئران الضارة . فجأة شاهدت القطتان فأراً يلعب في بهو المنزل فأردتا الانقضاض عليه.



❖ التعليمية :

- 1 أمثل بالأسهم المسلوك الملون بالأخضر.
- 2 أمثل بالأسهم المسلوك الملون بالأحمر.
- 3 هذان المسلكان غير متكافنان لأنهما لا يشتركان في عقدة الإنطلاق.
- 4 أرسم مسلكاً متكافناً للمسلوك الملون بالأخضر.

# أتدرب على حل المسائل

أتمم الوضعيات بالمعطيات المناسبة بعد أن أشطب على المعطى الدخيل .

700 م - 600 د - 548 د	<p>اشترى أبي كيش العيد ب ..... سلم للناجر المبلغ التالي ..... ما هو المبلغ الذي سيرجعه له الناجر؟</p>
2130 كغ - 2341 كغ - 1980 كغ	<p>تنتح الغابة في السنة ..... من الرمان . يصدر صاحبها ..... ما هي الكمية المتبقية؟</p>
460 مي - 40 مي - 50 كغ	<p>بقي للولد ..... بعد إن اشتري خبزتين ب ..... ما هو المبلغ الذي كان يملكه؟</p>
2008 - 2015 - 17 م - 1 م و 45 سم - 1 م 65 سم	<p>كان قيس طول قامة على ..... في سنة ..... أما في سنة ..... فأصبح قيس طول قامته ..... كم زاد قيس طوله في هذه الفترة ؟</p>
2300 مي - 100 مي - 2 د	<p>يشتري الناجر علبة الطماطم ب ..... و بيعها ب ..... كم يربح في العلبة الواحدة ؟</p>
1000 - 53 - 13	<p>في الحافلة ..... راكبا نزل منها ..... كم أصبح عدد ركابها ؟</p>

# أتدرب على حل المسائل

► السند 1

أخذت عائشة معها 7650 مي و ذهبت إلى سوق الخضر و الغلال .



❖ التعليمية

-1 أمثل المبلغ الذي تملكه خديجة بأقل قطع ممكنة .

► السند 2

اشترت عائشة حزمة بصل ب 1550 مي و 1 كغ من طماطم ب 750 مي

❖ التعليمية

-1 أبحث عن ثمن المشتريات

-2 ما هي القطع النقدية التي سسلمها عائشة للناجر؟

-3 كم سيرجع لها البائع؟

-4 ما هو المبلغ الذي تبقى لعائشة؟

► السند 3

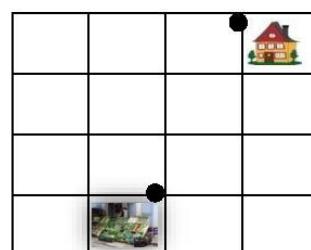
تتبع عائشة المسلك التالي :

❖ التعليمية

1 - أرسم على الشبكة المسلك الذي اتبعته عائشة بالأحمر.

2 - أرسم مسلكاً بالأخضر متكافئاً للمشك الملون بالأحمر.

3 - أمثل المسلك الأخضر بالأسماء.



# تقييم مكتسبات المتعلمين في الثلاثي الأول

## تقييم مكتسبات المتعلمين في الثلاثي الأول

► السند 1

تملك مني المبلغ التالي 5675 مي.

### التعليمية

- أمثل المبلغ بأقل قطع ممكنة

مع 3

.....

► السند 2

اشترت البنية كراسا ب 1270 مي و قلما يقل ثمنه عن ثمن الكراس ب 385 مي.

### ❖ التعليمية

-1- أبحث عن ثمن القلم .

مع 1

.....

مع 2

### ❖ التعليمية

-1- أبحث عن ثمن المشتريات

مع 1

.....

مع 2

### ❖ التعليمية

-1- القطع النقدية التي ستسلمها مني للكتبى.

مع 3

.....

### ❖ التعليمية

-1- المبلغ المالي الذي سيرجعه التاجر لمني.

مع 1

.....

مع 2

### ► السند 3

دخلت مني متجر الحلويات وطلبت كأس عصير و كعكة فلم يبق لها سوى 1950 مي .

1- أطرح سؤالا تتطلب الإجابة عنه انجاز عمليتين.

مع 5

.....

.....

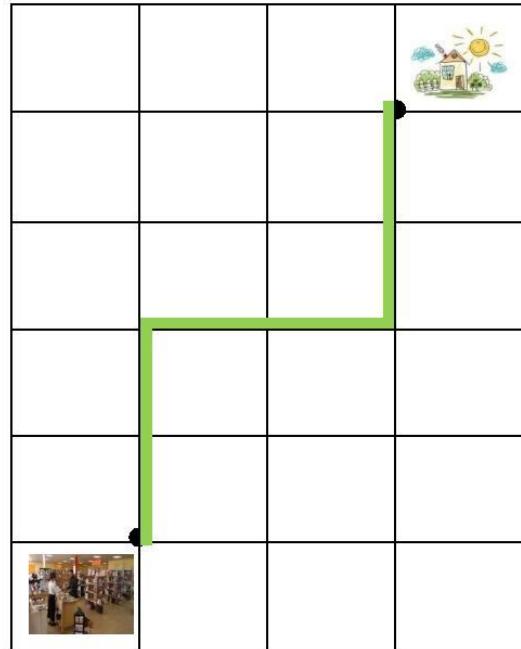
مع 5

.....

.....

### ► السند 4

سلكت مني للذهاب إلى المكتبة المسلوك المبين على الشبكة .



❖ التعليمية

1- أمثل بالأسماء الطريق الذي سلكته مني .

مع 4

.....

مع 4

2- أرسم مسلكا آخر يمكن مني من الوصول إلى المكتبة.

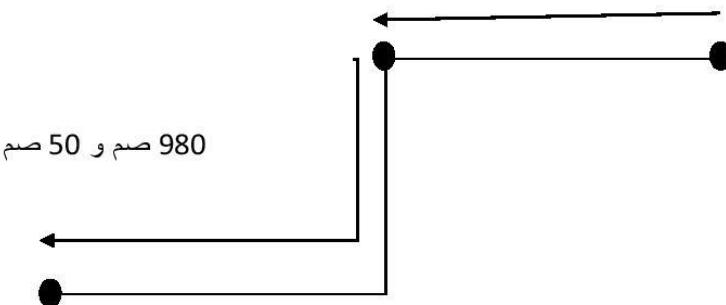
مع 4

3- مادا أستطيع أن أقول عن هذين المسلكين مع تعليل الإجابة.

#### ► السند 5

قطعت منى للذهاب إلى المكتب ثم إلى متجر الحلويات المسافة التي بينها الرسم.

560 سم دسم 65



#### التعليمية 1 - 6

1- أبحث عن المسافة الجميلة التي قطعتها منى ذهابا بالديسметр.

مع 3

.....

معيار التمييز مع 5		معلم ر الحد الأدنى				مستويات التملك المعابر
العدد	العنبة	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	
2	أ	0	0	0	0	لا إجابة أو إجابة خاطئة ( - )
		1	1	1 - 0,5	1 - 0,5	دون التملك الأدنى ( + )
2	ب	2	2	1,5	1,5	التملك الأدنى ( ++ )
		3	3	3 - 2,5 - 2	3 - 2,5 - 2	التملك الأقصى ( ++ + )

الله أعلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الأعداد ذات أربعة أرقام (بعض أرقامها صفر)

## الأعداد ذات أربعة أرقام (بعض أرقامها صفر)



♦ التعليمية

1- أكتب الأعداد التالية بـسان القلم.

2014	
5980	
1204	
3009	
7030	

2- أكمل بالعدد الذي يسبق و الذي يلي مباشرة العدد المقتراح.

..... > 1000 > .....	..... > 5104 > .....	..... > 2000 > .....
..... > 8760 > .....	..... > 9100 > .....	..... > 7090 > .....
..... > 6908 > .....	..... > 9000 > .....	..... > 6041 > .....

3- أقرأ ولاحظ ثم أواصل

			1229		1209
--	--	--	------	--	------

			5070		5090
--	--	--	------	--	------

تنافس على وسلمى ورؤى في سباق انطلاقاً من التربيعة 1220 للفوز بالهدايا الموجودة في أسفل الجدول.

اختار على أن يسلك التربيعات حسب خطوة منتظمة (10 - 10 -).

اختارت سلمى أن تسلك التربيعات حسب خطوة منتظمة (20 - 20 - 20 -).

اختارت رؤى أن تسلك التربيعات حسب خطوة منتظمة (5 - 5 - 5 -).

#### ❖ التعليمية

1- ذكر التربيعات التي سيسلكها كل طفل من الأطفال الثلاثة .

2- ما هو نصيب كل طفل من الألعاب؟




		1230	1220
	1240	1240	1225
	1250	1230	1260
	1260	1280	1235
	1300	1270	1240
1320		1280	1245
	1340	1250	1290
1360		1300	1255



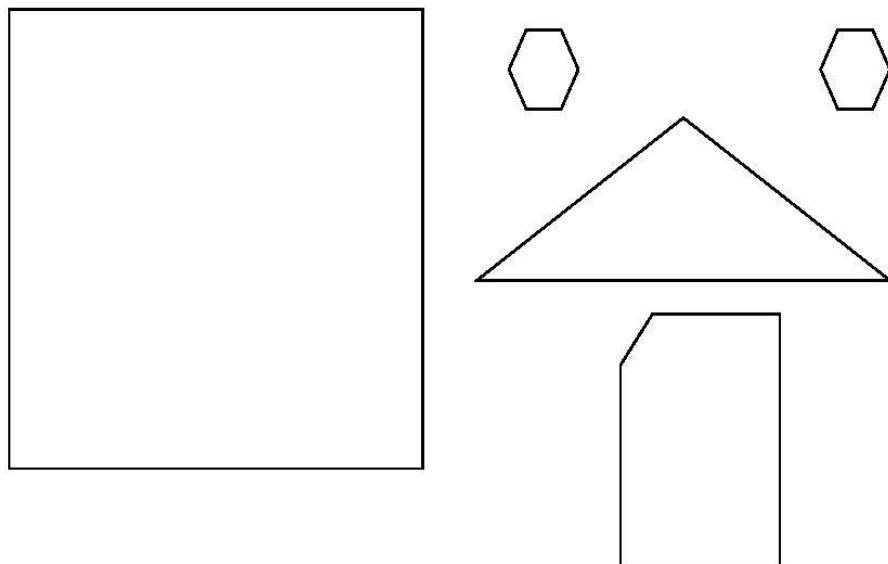



# أرسم المضلعات على الشبكة وأصنفها

## التعليمية 1

ألون أضلاع الأشكال التالية كما يلي:

- 1- المثلث بالأصفر.
- 2- رباعي الأضلاع بالأخضر.
- 3- خماسي الأضلاع بالأزرق.
- 4- سداسي الأضلاع بالأحمر.



## التعليمية 2 ♦♦

- 1- أنقل الأشكال على ورق شاف ثم الصقها على ورقة وأكون منها منزلة.

## أتدرب على حل المسائل

### أتدرب على حل المسائل

❖ التعليمية :

أجد الأسئلة المناسبة لكل وضعيّة ثم أجيب عنها.

	كانت سلمى تملك المبلغ المالي التالي 8790 مي . أعارت صديقتها 5985 مي.
	ادخر رمزي 4500 مي من مصروفه الأسبوعي الذي يسلمه له أبوه ويقدر ب 9000 مي.
	اشترت ليلى كراسا ب 1230 مي و ملفا ب 540 مي . أعطت للناجر قطعة نقدية من فئة 2 د.
	لم يبق لسمير سوى 650 مي بعد أن خرج من المغازة وقد دفع 3450 مي ثمن المشتريات .
	باع زيات 650 ل من زيت الزيتونة واحتفظ لنفسه 189 ل

# أتعلم فكره جذاء عددين



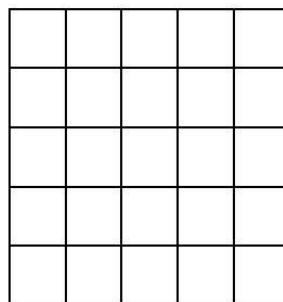
❖ التعليمية

-1 أبحث عن عدد الرسوم بطريقتين مختلفتين.

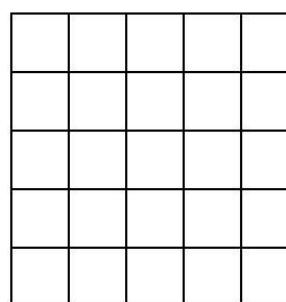
$$= \dots \times \dots$$

-2 ألون المربعات المطلوبة.

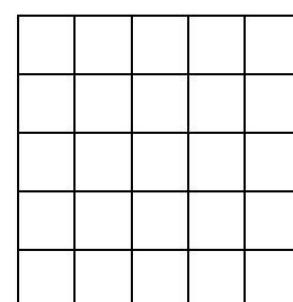
$$2 \times 2$$



$$4 \times 3$$



$$5 \times 4$$



-3 أحوال الكتابات الجمعية إلى كتابات ضربية

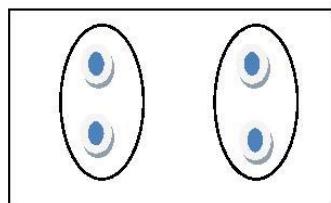
$$\dots \times \dots = 5 + 5$$

$$= \dots \times \dots = 4 + 4 + 4 + 4$$

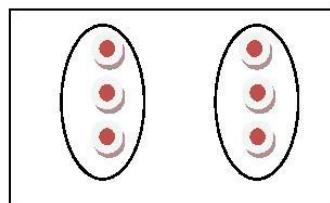
$$\dots \times \dots = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$= \dots \times \dots = 2 + 2 + 2$$

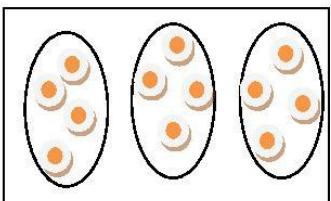
4- أربط كل رسم بعملية ضرب المناسبة لها.



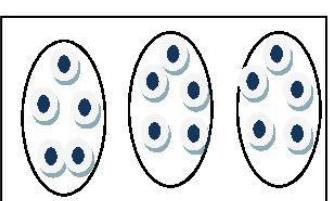
$$4 \times 2$$



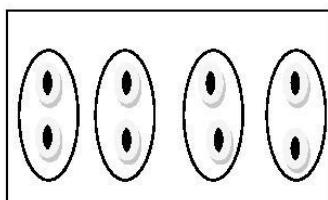
$$4 \times 3$$



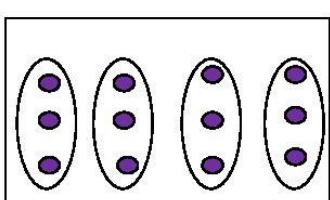
$$3 \times 5$$



$$2 \times 2$$



$$5 \times 3$$



$$3 \times 3$$

5- ألون بنفس اللون الخانات المتساوية .

$$3 + 3 + 3$$

$$3 \times 1$$

$$3 \times 5$$

$$3 \times 4$$

$$3 \times 3$$

$$5 \times 3$$

$$3 \times 2$$

$$2 \times 3$$

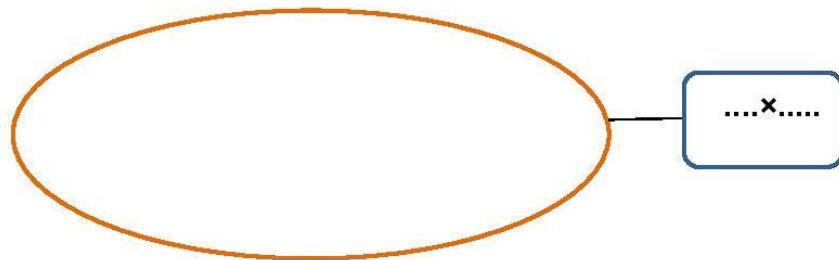
$$4 \times 3$$

## ► السند 1

مرض شكري فأمره الطبيب بتناول ثلاث معلق في اليوم من كالماتوكس لمدة 6 أيام.

❖ التعليمية

- 1- كم من ملعقة دواء سيشربها الولد خلال فترة العلاج؟
- 2- أمثل الوضعية بالرسم.



## ► السند 2

يلعب كل من رمزي ورامي و نضال لعبة الورق.

كان لكل واحد منهم خمس ورقات في يده.

❖ التعليمية

- 1- ما هو عدد الورقات في الجملة؟

## ► السند 3

نظمت رباب الكتب في رفوف مكتبتها.

فوضعت في كل من الرفوف الأربع كتابين.

❖ التعليمية

- 1- ما هو عدد الكتب التي وضعتها رباب في مكتبتها؟

## ► السند 4

وزعت المعلمة الأطفال على خمس فرق . في كل فرقة يوجد خمسة أطفال.

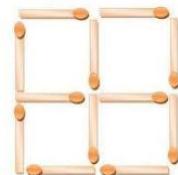
❖ التعليمية

- 1- ما هو عدد تلاميذ الفصل في الجملة؟

# أتسلق وأفكرا

## ✿ التعليمية 1

- 1 ما هو عدد المربعات هذا الشكل؟
- 2 حول ثلاثة أعداد من مكانها لتحصل فقط على ثلاثة مربعات.



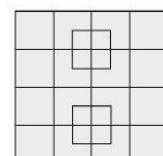
## ✿ التعليمية 2

- 1 حول عودا كبريتا واحدا حتى تصبح هذه العملية الخاطئة

$$9 - 4 = 5$$

## ✿ التعليمية 3

- 1 ما هو عدد المربعات هذا الشكل



## أتدرب على حل المسائل

## أتدرب على حل المسائل

### ❖ التعليمية

1- كون وضعية انطلاقا من المعطيات التالية مع حذف ما تراه غير ضروري.



في كل طابق هناك ثلاثة شقق

افتراض من البنك مبلغا قدره 3000 د

بني إبراهيم عمارة ذات أربع طوابق

في كل شقة يوجد غرفتين للنوم

2- انتج أسئلة تتوافق مع معطيات هذه الوضعية.

3- أبحث عن الإجابة.

## أقارن الأعداد ذات أربعة أرقام وأرتبيها

## أقارن الأعداد ذات أربعة أرقام وأرتبيها

### ► السند 1

لفلاح مجموعة من البقرات تنتج له في الشهر الكمية التالية من الحليب  
2500 دل.

يقسمها كالتالي:

- 560 دل يحولها إلى جبنة.
- كمية أكثر منها بـ 898 دل يحولها إلى ياغورت.
- والكمية المتبقية يبيعها حليبا.

### ❖ التعليمية

- أبحث عن كمية الحليب المحولة إلى ياغورت.
- أبحث عن الكمية التي يبيعها حليبا.
- ما هي أكبر كمية من الكميات الثلاثة؟
- ما هي أصغر كمية من الكميات الثلاثة؟

### ► السند 2

تابع الكميات على النحو التالي .

- 500 د الجبنة
- 1000 د الياغورت
- 79 د الحليب

### ❖ التعليمية

- أقارن بين المبالغ المالية المذكورة .
- أبحث عن ثمن البيع الجملى لهذا الفلاح في الجملة.

### ► السند 3

تقدير مصاريف هذه الفلاح الجملية على البقرات 650 د في الشهر.

### ❖ التعليمية

- 1- أبحث عن الربح الصافي للفلاح.

## أصرف بالقطعة النقدية والورقة المالية من فئة خمسة دنانير

❖ التعليمية

- 1- أعرض القطع التالية في كل حالة بأقل قطع ممكنة مع المحافظة على قيمتها.

► السند 1



أخذت سلمى معها الورقة النقدية التالية معها



اشترت أربع علب عصير بـ 510 مي العلبة الواحدة .

ثلاث كيكات بـ 355 ثمن الكيك الواحد.

❖ التعليمية

- 1 أبحث عن ثمن علب العصير
- 2 أبحث عن ثمن الكيكات
- 3 ما هو ثمن المشتريات؟
- 4 ما هو المبلغ المتبقى؟

► السند 2



أرادت سلمى أن تشتري كيسا من الحلوى بـ 2 د.

❖ التعليمية

- 1 هل بامكانها ذلك ؟ أعل إجابتي دون القيام بالعملية.

# أتدرب على حل المسائل

## أتدرب على حل المسائل

من رسم إلى وضعية

❖ التعليمية

1 – حول الرسومات التالية إلى وضعيات .



## تقييم مكتسبات المتعلمين في الثلاثي الثاني

► السند الأول

بمناسبة عيد الأمهات كسرت حصالتك فوجدت القطع النقدية التالية.



❖ التعليمية 1

1- أبحث عن قيمة القطع النقدية.

..... مع 3

► السند الثاني

ثمن التحفة الواحدة ب 2750 مي



دخلت إلى المغازة فاحتررت بين شراء تحفتين

أو قلادة وقرط



ثمنهما الجمي يفوق ثمن التحفتين ب 655 مي أو قارورة عطر ثمنها يقل عن ثمن التحفة الواحدة ب 685 مي.

❖ التعليمية 2

2 - 1 ما هو ثمن التحفتين؟

..... مع 1 مع 2

2 - 2 ما هو ثمن القلادة والقرط؟

..... مع 1 مع 2

2 - 3 ما هو ثمن قارورة العطر؟

..... مع 1 مع 2

► السند الثالث



ب 3490 مي

لو علمت أن ثمن القلادة

❖ التعليمية 3

1- ما هو ثمن القرط؟

..... مع 1 مع 2

► السند الرابع



في الأخير استقر رأيك على شراء التحفتين

❖ التعليمية 4

1- ما هي القطع النقدية التي ستسلمها للناجر؟

..... مع 3

2- ما هو المبلغ الذي سيرجعه لك الناجر؟

..... مع 1 مع 2

3- كم يبقى لك في الجملة؟

..... مع 1 مع 2

4- أمثل هذا المبلغ بأقل قطع ممكنة.

..... مع 3 مع 4

► السند الخامس

قبل رجوعك إلى المنزل اشتريت كذلك ثلاثة قطع من الشكلاتة  
ثمن الواحدة 150 مي.

❖ التعليمية 5

- أطرح سؤالاً تتطلب الإجابة عنه انجاز عمليتين ثم أقوم بإنجازهما.

مع 5 .....

مع 5 .....

مع 5 .....

➤ السند السادس

قصصت الأشكال التالية حتى تكتب فيها بعض الكلمات الطيبة لأمك



3



2



1

❖ التعليمية 6

6 - 1 أعيد رسم الأشكال و أصنفها حسب عدد أضلاعها

سداسي الأضلاع	خماسي الأضلاع	رباعي الأضلاع

مع 4

مع 4

مع 4

معيار التمييز مع 5	معيل ر الحد الأدنى				مستويات التملك المعيلير
	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	
4 إلى 0	0	0	0	0	لا إجابة أو إجابة خاطئة ( - )
	1	1	1 - 0,5	1 - 0,5	دون التملك الأدنى ( + )
	2	2	1,5	1,5	التملك الأدنى ( ++ )
	3	3	3 - 2,5 - 2	3 - 2,5 - 2	التملك الأقصى ( ++ + )

# جذاء عددين أحدهما (عقد - مائة كاملة - ألف كاملة) جذاء عددين أحدهما (عقد - مائة كاملة - ألف كاملة)

❖ التعليمية

-1 أبحث عن النتيجة.

..... = $1000 \times 7$	..... = $100 \times 56$	..... = $10 \times 45$
..... = $1000 \times 9$	..... = $10 \times 897$	..... = $100 \times 67$

-2 أفكك على النحو التالي.

$$800 = 8 \times 100 = 4 \times 2 \times 100 = 4 \times 200 \quad \text{_____}$$

$$9 + 10 \times 3 + 100 \times 5 + 1000 \times 4 = 4539 \quad \text{_____}$$

$$\dots = \dots = \dots = 3 \times 500$$

$$\dots = 6784$$

$$\dots = \dots = \dots = 4 \times 400$$

$$\dots = 870$$

$$\dots = \dots = \dots = 4 \times 300$$

$$\dots = 1200$$

-3 أتم

..... $\times 450 = 4500$	..... $\times 34 = 340$	..... $\times 67 = 6700$
..... $\times 10 = 80$	..... $\times 14 = 1400$	..... $\times 6 = 6000$

► السنن الأول

كسّر سمير حصالته فوجد القطع النقدية التالية.

❖ التعليمية

1- أعمّر الجدول

العدد	القطع النقدية	المجموع			
5	35	100	5	5	12

2- أحسب المبلغ الجملي الذي يملكه الطفل.

► السنن الثاني

رفض سمير اقتراح أخيه الذي أراد أن يبادله قطعه بالقطع النقدية التالية:

العدد	القطع النقدية
4	6

❖ التعليمية

1- هل كان سمير محقاً في رفض عرض أخيه . أعلل إجابتي

2- ما هي القطع النقدية التي سيحتفظ بها سمير لنفسه لقبول عرض أخيه؟

► السندي الثالث

طلب مدير المدرسة من الحراس أن يشتري له بعض المستلزمات من المكتبة  
موثقة بفاتورة.

❖ التعليمية

- 1- أكمل تعديل الفاتورة .

فاتورة شراء

التاريخ : .....

اسم الزبائن أو المؤسسة .....

القيمة الاجمالية	سعر الوحدة	الكمية	البضاعة	رمز القطعة
.....	500 مي	4	ملف	3214
.....	450 مي	10	قلم جاف	5674
.....	1255 مي	2	طباشير	6785
.....				الإجمالي

..... إمضاء المستلم.

..... البائع.

بمناسبة الاحتفال بنهاية السنة الدراسية اقتنت مدرستك الحاجيات التالية :

- 1- خمسة صناديق عصير ب ١٤ د الصندوق الواحد : رمز البضاعة 4536
- 2- ثلاثة أطباق من الحلويات ب ٣٤ د الطبق الواحد : رمز البضاعة 6758
- 3- أربعة أكياس لمناشف ورقية ب ١ د الكيس الواحد: رمز البضاعة 8976

#### ❖ التعليمية

1- حول المعلومات السابقة الذكر إلى فاتورة وأكمل تعميرها

فاتورة شراء

التاريخ : .....

اسم الزبون أو المؤسسة .....

القيمة الإجمالية	سعر الوحدة	الكمية	البضاعة	رمز القطعة
.....				
.....				
.....				
.....				الإجمالي

..... إمضاء المستلم

..... البائع

# أتعلم مفاهيم المتر و مضاعفات المتر

## أتعلم مفاهيم المتر و مضاعفات المتر

### ✿ التعليمية

1- اختر الوحدة المناسبة بالمتر ( م ) أو باللتر ( ل )

.....	قياس طول ملعب كرة السلة.
.....	قياس سعة صفيحة زيت
.....	قياس ارتفاع جبل
.....	قياس سعة أنبوب للتجارب

2- ضع الوحدات التالية في مكانها : 4 دكم - 2 م - 8 هـ - 8 م - نصف المتر

	قياس طول قاعة القسم
	قياس طول ساحة المدرسة
	قياس طول السورة
	قياس عرض طاولة
	قياس طول حي سكني

## ► السند الأول

تعطي بقرة في اليوم 2 دكـل و 5 لـلـحـيـب .

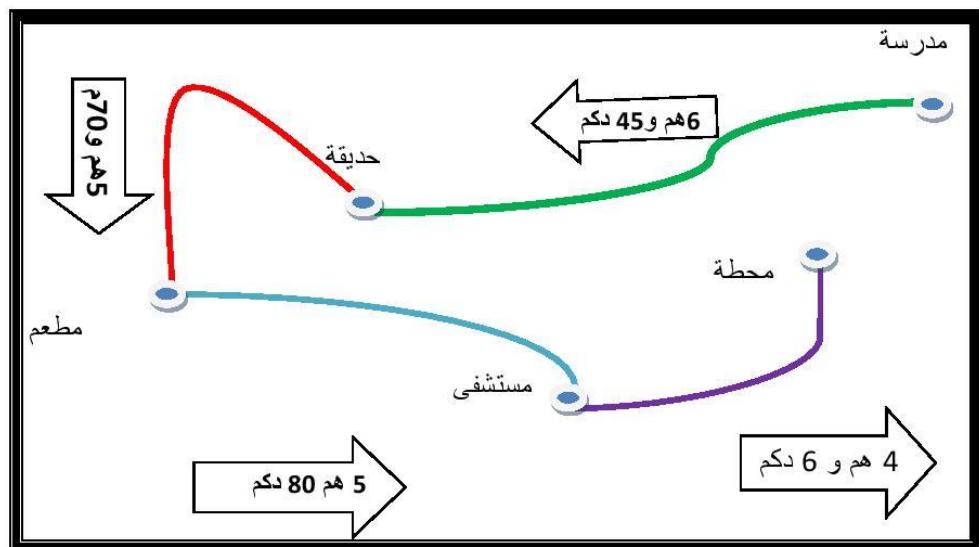


### ❖ التعليمية

- 1 أبحث عن الكمية التي تعطيها هذه البقرة من حليب خلال يومين بالدكـل.
- 2 أبحث عن الكمية التي تعطيها هذه البقرة من حليب خلال ثلاثة أيام باللـتـر.
- 3 أبحث عن الكمية التي تعطيها هذه البقرة من حليب خلال أربعة أيام بالهـلـ.

## ► السند الثاني

يمثل هذا الرسم تصميمـاً لـحيـيـ في وـسـطـ المـدـيـنـةـ.



### ❖ التعليمية

- 1 ما هي المسافة التي تفصل بين المدرسة والمستشفى؟
- 2 ما هي المسافة التي تفصل بين الحديقة والمحطة؟
- 3 ما هي المسافة التي تفصل بين المطعم والمحطة؟
- 4 أقارن بين المسافات الثلاثة.

# أتسلق و أفك

## ❖ التعليمية

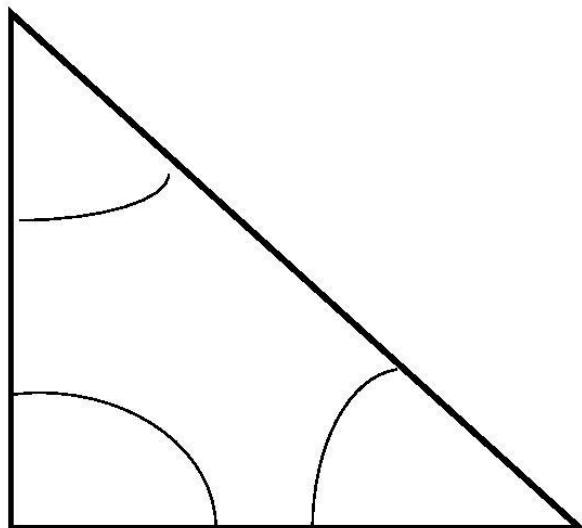
1 - أنقل هذه الأجزاء على ورق شاف و أقصها ثم أكون بها رسم "ليلي الحمراء"



# أتعلم أتعرف الزاوية و أرسمها

## ✿ التعليمية

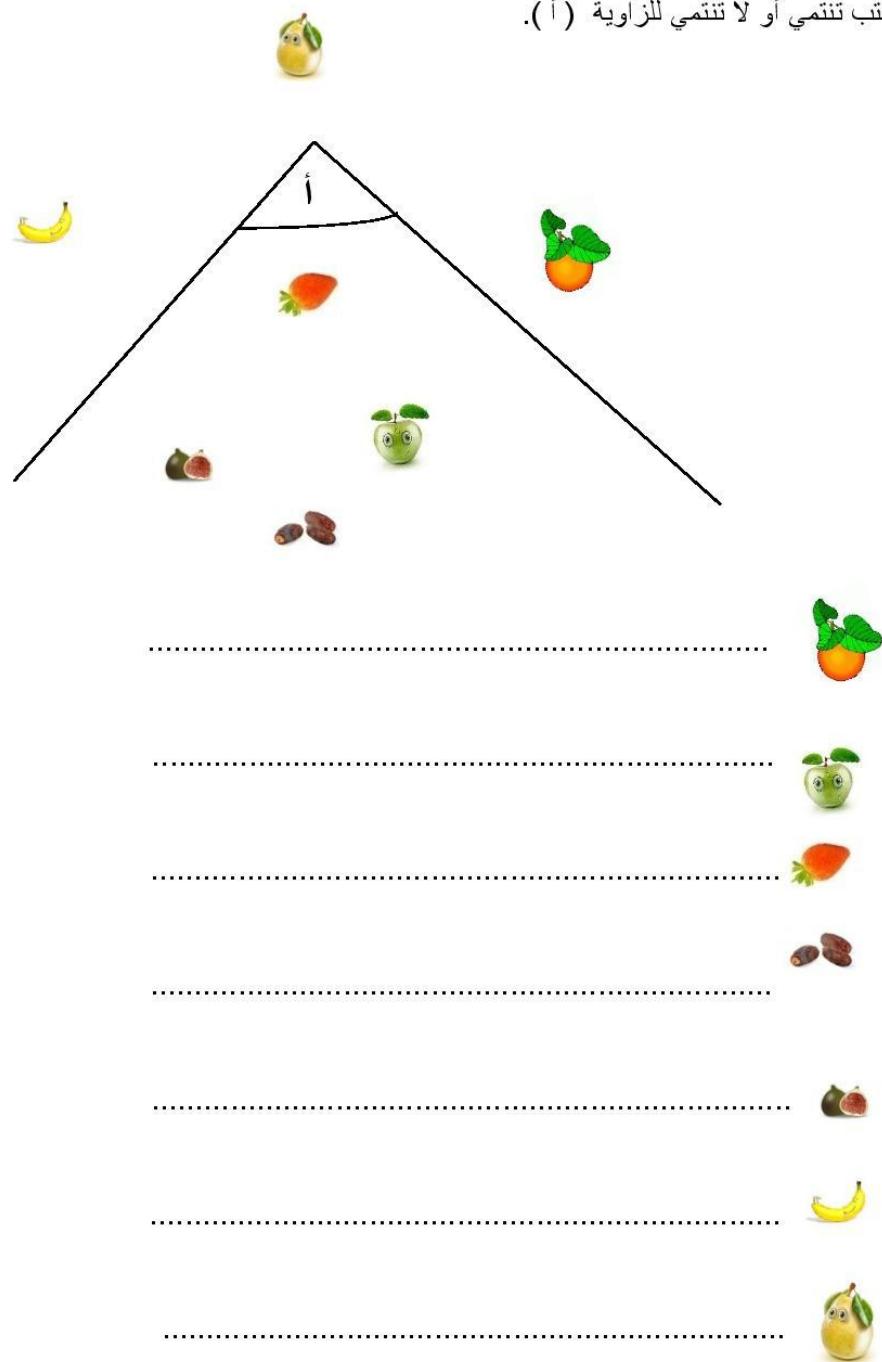
- 1- ألون بالأزرق الزاوية التي يختفي فيها الفأر.
- 2- ألون بالأحمر الزاوية التي يترصد فيها القطّ الفأر.
- 3- ألون بالأصفر الزاوية التي توجد فيها قطعة الجبن.



- 4- أنقل الزاوية التي يوجد بها القطّ على ورق شاف.
- 5- أقارن فتحها بفتحات الزوايا الأخرى.

❖ التعليمية

1- أكتب تنتهي أو لا تنتهي للزاوية (أ).

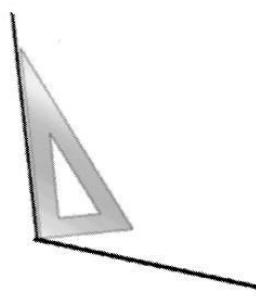


❖ التعليمية

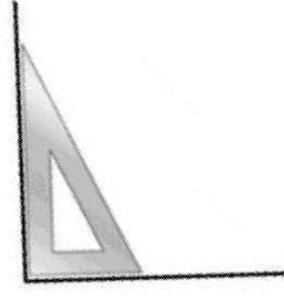
1- أقارن بين الزوايا الثلاثة.



( 3 )



( 2 )



( 1 )

❖ التعليمية

1- أقارن فتحة الزاوية الحمراء للكوس بالزوايا التالية بكتابة:

تساوي - أصغر - أكبر




# أتدرب على حل المسائل

► السند الأول

$$2320 = 2 \times 1160$$

$$690 = 3 \times 230$$

$$1990 = 3010 - 5000$$

$$3010 = 2320 + 690$$



## ❖ التعليمية

- 1 انطلاقاً من معطيات السند الأول اbin مسألة وضع الأسئلة المناسبة لها.
- 2 أنجز الوضعية.

# الضرب في حساب جذاء عددين (أحد هما أصغر من 6)

## الضرب في حساب جذاء عددين (أحد هما أصغر من 6)



► السند الأول

يرتّب العمال 6 قوارير زيت زيتون في كل صندوق .



### ❖ التعليمية

- 1 أبحث عن عدد القوارير في 4 صناديق .
- 2 أبحث عن عدد القوارير في 5 صناديق .
- 3 أبحث عن عدد القوارير في 3 صناديق .

► السند الثاني

بمناسبة زواجه اشتري أحمد 10 أطباق كعك و 20 حزمة عصير كما يبينه الرسم الأول والثاني.



### ❖ التعليمية

- 1 أبحث عن عدد الكعكات في طابق واحد.
- 2 أبحث عن عدد الكعكات في الأطباقي عشر.
- 3 أبحث عن عدد علب العصير في الحزمة الواحدة.
- 4 أبحث عن عدد علب العصير في الجملة.

## ► السند الثاني

أقام أحمد الحفل وهياً 70 طاولة تتسع الواحدة لأربعة مدعوين .  
كانت جميع المقاعد مشغولة إلّا من 7 طاولات كانت شاغرة تماما.

### ❖ التعليمية



- 1 أبحث عن عدد الكراسي في الجملة.
- 2 أبحث عن عدد الأماكن الشاغرة.
- 3 أبحث عن عدد الحاضرين.

## ► السند الثالث

وضع على كل طاولة مشغولة علبتين من العصير و أربع قطع من الكعك.

### ❖ التعليمية

- 1 ما هو عدد العلب العصير التي وقع توزيعها؟
- 2 ما هو عدد الكعك التي وقع استهلاكها.
- 3 أبحث على ما تبقى من علب العصير.
- 4 أبحث عن عدد الكعك المتبقى.

# أصنف الزوايا حسب فتحاتها وأرسمها

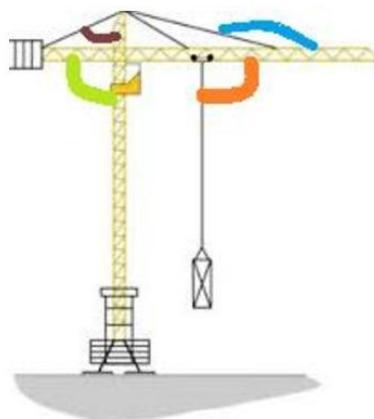


السندي

أقيمت في حيتنا أشغال لبناء عمارة فانبهرنا برافعة كبيرة. تجمعنا  
لرؤيتها من بعيد واحتلفنا في تحديد نوع بعض زواياها .

## ♦ التعليمية 1

- 1- أبحث عن نوع كل زاوية ملونة في الرسم (1) مستعملا الكوس . و أضع العلامة ( ✕ ) في الخانة المناسبة بالجدول.



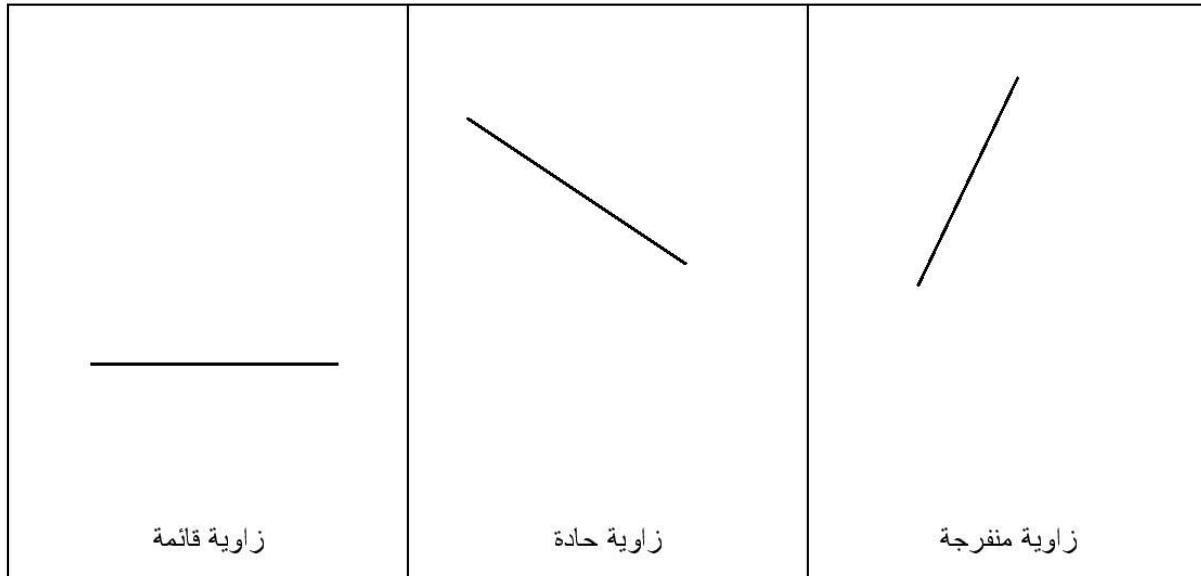
( 1 )

زاوية منفرجة	زاوية قائمة	زاوية حادة	
			الزرقاء
			البرتقالية
			الخضراء
			البنيّة



❖ **التعليمية 2**

1- أتمم الرسم باستعمال الكوس لأنحصل على :



❖ **التعليمية 3**

1- أرسم بناء تكون كل زواياها قائمة مستعملاً الزاوية القائمة للكوس.



# أفكار وألوان



# خواص الضرب في حساب جذاء عددين

## خواص الضرب في حساب جذاء عددين

► السند 1

عليّ و سامي وفوري ثلاثة أصدقاء هواتهم جمع الطوابع البريدية فمن حين إلى آخر يذهبون معا إلى مكتب البريد لشراء بعض الطوابع القديمة المعروضة في الواجهة كالآتي.

طابع على شكل مثلث	طابع على شكل مربع	طابع على شكل مستطيل	الشكل
			
980 مي	860 مي	675 مي	الثمن

► السند 2

اشترى عليّ 7 طوابع بريدية على شكل مستطيل .

واشتري سامي 9 طوابع بريدية على شكل مربع.

أما فوري فقد اشتري 6 طوابع بريدية على شكل مثلث.

❖ التعليمية 1

- 1 كم دفع على في الجملة؟
- 2 ما هو المبلغ الذي دفعه سامي؟
- 3 ابحث عن المبلغ الذي دفعه كذلك فوزي؟

► السند 1

دخلت سهى المغازة واشترت 7 م من القماش ب 24 د المتر الواحد و 5 م من البطانة ب 9 د المتر الواحد . كما اشتريت مجموعة من الأزرار بقيمة 15 د.

❖ التعليمية

- 1 ما هو ثمن القماش؟
- 2 ما هو ثمن البطانة؟
- 3 ما هو ثمن الشراء في الجملة؟

► السند 2

تمت سهى بتخفيض قدره 7 د في الأقمشة و 2 د في الأزرار.

❖ التعليمية

- 1 ما هو قيمة التخفيض الذي تمت به سهى في الجملة؟
- 2 ما هو المبلغ الذي ستدفعه سهى للناجر بعد التخفيض؟

## العلاقة العشرية بين وحدات القيس (الأطوال السعات)

## العلاقة العشرية بين وحدات القيس (الأطوال السعات)



► **السند 1**

ليملاً الفلاح الحوض صبّ في وسطه 100 سطل ماء. سعة السطل 20 دسل .

### ❖ التعليمية

1- أبحث عن سعة الحوض بالوحدات التالية:

سعة الحوض	
	دسل
	ل
	دكل
	هل

► السندي 1

أرادت السلحفاة أن تلتئم الخمسة الثلاثة  
كما يبينه الرسم.



صم 580

دسم 34

م 14

❖ التعليمية

- 1 أبحث عن المسافة الفاصلة بين الخس (1) و الخس (2)
- 2 أقارن بين المسافات الثلاثة.

► السندي 3

اشترت العائلة 26 ل من عصير الليمون بمناسبة حفل زواج . وقع توزيع 100 كأس للمدعدين سعة الكأس الواحد 25 صل.

❖ التعليمية

- 1 كم من لتر وقع توزيعه للمدعدين؟
- 2 ما هي كمية العصير المتبقية باللتر؟



# خصائص كلٌ من المستطيل و المربع

► الستد



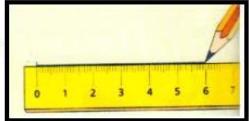
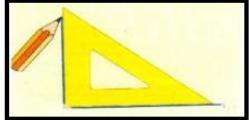
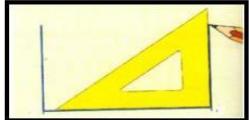
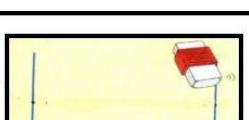
هيا معا نرسم مستطيلا ثم مربعا .

❖ التعليمية

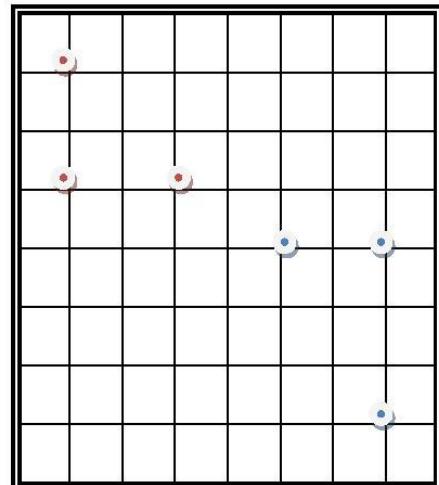
1- أتبع المراحل المذكورة و أرسم مستطيلا.

<p>أرسم قطعة مستقيم [أ، ب] قيس طولها 6 سم.</p>		<p>1</p>
<p>أضع الكوس على قطعة المستقيم [أ، ب] ثم أرسم خطأ من النقطة "أ"</p>		<p>2</p>
<p>أقلب الكوس وأرسم خطأ آخر من النقطة "ب"</p>		<p>3</p>
<p>أعين النقطة "ج" بحيث قيس طول قطعة المستقيم [ب، ج] = 3 سم ثم أعين النقطة د بحيث قيس طول قطعة المستقيم [أ، د] = 3 سم</p>		<p>4</p>
<p>اربط النقطة "ج" بالنقطة "د" وأمسح بالممحاة الزائد من الخطين.</p>		<p>5</p>

2- أتبع المراحل المذكورة وأرسم مربعا.

أرسم قطعة مستقيم [أ، ب] قيس طولها 6 سم.		ب 1
أضع الكوس على قطعة المستقيم [أ، ب] ثم أرسم خطأ من النقطة "أ"		ب 2
أقلب الكوس وأرسم خطأ آخر من النقطة "ب"		ب 3
أعين النقطة "ج" بحيث قيس طول قطعة المستقيم [ب، ج] = 6 سم		ج 4
ثم أعين النقطة د بحيث قيس طول قطعة المستقيم [أ، د] = 6 سم		ب 5
اربط النقطة "ج" بالنقطة "د" وأمسح بالممحاة الزائد من الخطين.		ج التعليمية

1 أرسم مربعاً انطلاقاً من النقاط الحمراء ومستطيلاً انطلاقاً من النقاط الزرقاء.



# أتسلق و أفك

❖ التعليمية

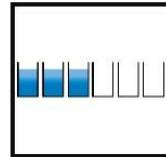
-1

ضع الأعداد التالية : 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 في الجدول حيث تتحصل على مجموع 15 في كل صف أو عمود أو قطر.

	7	
9		
		8

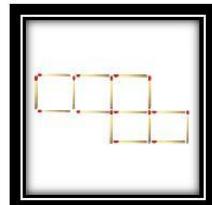
-2

6 كؤوس متراصفة الواحدة بجانب الأخرى. الثلاثة الأولى منها ملأة والثلاثة الثانية فراغة. كيف يمكن أن نتصرف في كأس واحد حتى نجعلها متراصفة واحدة بوحدة



-3

حول ثلاثة أعواد فقط ليصبح لهذا الشكل أربعة مربعات.



# أتدرب على حل المسائل

## أتدرب على حل المسائل

► السند 1

قضى إبراهيم وزوجته و طفليهما أحمد و علي 7 أيام في النزل خلال شهر جوان مع التمتع بفطور الصباح فقط.

❖ التعليمية

- 1- أبحث عن كلفة غرفة الوالدين خلال كامل الإقامة.
- 1- أبحث عن كلفة غرفة الاطفالين خلال كامل الإقامة .
- 2- أبحث عن كلفة فطور الصباح للشخص الواحد خلال كامل الإقامة.
- 3- أبحث عن كلفة فطور الصباح لجميع أفراد العائلة خلال كامل الإقامة .
- 4- أبحث عن الكلفة الجملية في هذا النزل خلال أسبوع.

التعريةة بالدينار التونسي لليوم الواحد			
الشهر	جوان	أوت	سبتمبر
غرفة الوالدين	64 د	128 د	32 د
غرفة الأطفال	60 د	120 د	30 د
فطور الصباح للشخص الواحد	6 د	12 د	3 د
الغداء	12 د	24 د	6 د
العشاء	14 د	28 د	7 د

► السنن 2

لو اختار إبراهيم شهر أوت وتمتع بما تمنع به في شهر جوان .

❖ التعليمية

- 1- إبحث في عملية واحدة عن الكلفة الجميلة لهذه العائلة خلال إقامتها في هذا النزل خلال شهر أوت بالرجوع إلى شهر الجوان.
- 2- ماذًا ألاحظ ؟

► السنن 3

لو اختار إبراهيم شهر سبتمبر وتمتع بما تمنع به في شهر جوان .

❖ التعليمية

- 1- إبحث في عملية واحدة عن الكلفة الجميلة لهذه العائلة خلال إقامتها في هذا النزل خلال شهر سبتمبر بالرجوع إلى شهر جوان.
- 2- ماذًا ألاحظ ؟
- 3- بماذا تتصح هذه العائلة ؟

# العلاقة بين اليوم والشهر والسنة

## العلاقة بين اليوم والشهر والسنة

- ♦ التعليمة  
1- أتم ما يلي

شهرًا تتنالى بصفة منتظمة . ..... هناك ..... في .....

-1 جانفي

..... - 2

..... - 12

..... - 3

..... - 11

..... - 4

..... 10

..... - 5

..... - 9

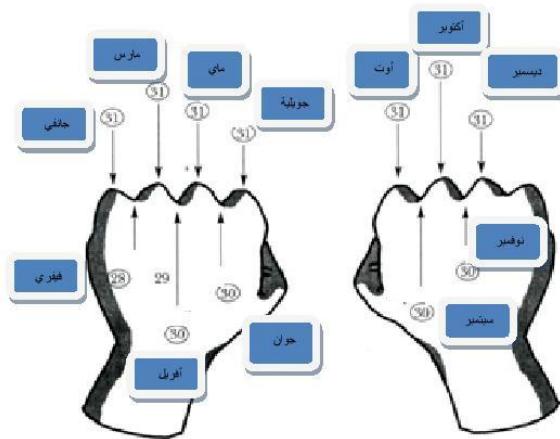
..... - 6

..... - 8

..... 7

السنة كذلك تعد .....  
يوما موزعين على ..... 52 ..... أسبوحا .

❖ مساعدة: لمعرفة عدد الأيام في كل شهر أستطيع أن أتبع هذه الطريقة.



#### ➤ التعليمية:

- 1 - أكتب تاريخ ولادتك ..... / ..... / .....
- 2 - أكتب تاريخ عيد الاستقلال ..... / ..... / .....
- 3 - أكتب تاريخ اليوم ..... / ..... / .....

يمثل هذا الرسم روزنامة السنة الدراسية 2014 – 2015 .

## ❖ مساعدة ❖

الخانات الصفراء هي العطل التي يتمتع بها التلاميذ خلال السنة الدراسية.

الخانات الرمادية الداكنة هي أيام الأحد.

**روزنامة السنة الدراسية 2014-2015**

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية

<p>السنة الدراسية 2015 / 2014</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>أكتوبر 2014</td><td>نوفمبر 2014</td><td>ديسمبر 2014</td></tr> <tr><td>Lu Ma Me Je Ve Sa Di</td><td>Lu Ma Me Je Ve Sa Di</td><td>Lu Ma Me Je Ve Sa Di</td></tr> <tr><td>6 7 8 9 10 11 12</td><td>3 4 5 6 7 8 9</td><td>1 2 3 4 5 6 7</td></tr> <tr><td>13 14 15 16 17 18 19</td><td>10 11 12 13 14 15 16</td><td>8 9 10 11 12 13 14</td></tr> <tr><td>20 21 22 23 24 25 26</td><td>17 18 19 20 21 22 23</td><td>15 16 17 18 19 20 21</td></tr> <tr><td>27 28 29 30 31 1 2</td><td>24 25 26 27 28 29 30</td><td>22 23 24 25 26 27 28</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td colspan="7">يناير 2015 جانفي</td></tr> <tr><td>Lu</td><td>Ma</td><td>Me</td><td>Je</td><td>Ve</td><td>Sa</td><td>Di</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>1</td></tr> </table>	أكتوبر 2014	نوفمبر 2014	ديسمبر 2014	Lu Ma Me Je Ve Sa Di	Lu Ma Me Je Ve Sa Di	Lu Ma Me Je Ve Sa Di	6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5 6 7	13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	8 9 10 11 12 13 14	20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	15 16 17 18 19 20 21	27 28 29 30 31 1 2	24 25 26 27 28 29 30	22 23 24 25 26 27 28	يناير 2015 جانفي							Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
أكتوبر 2014	نوفمبر 2014	ديسمبر 2014																																																																	
Lu Ma Me Je Ve Sa Di	Lu Ma Me Je Ve Sa Di	Lu Ma Me Je Ve Sa Di																																																																	
6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5 6 7																																																																	
13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	8 9 10 11 12 13 14																																																																	
20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	15 16 17 18 19 20 21																																																																	
27 28 29 30 31 1 2	24 25 26 27 28 29 30	22 23 24 25 26 27 28																																																																	
يناير 2015 جانفي																																																																			
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di																																																													
29	30	31	1	2	3	4																																																													
5	6	7	8	9	10	11																																																													
12	13	14	15	16	17	18																																																													
19	20	21	22	23	24	25																																																													
26	27	28	29	30	31	1																																																													
فبراير 2015 شباط																																																																			
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di																																																													
2	3	4	5	6	7	8																																																													
9	10	11	12	13	14	15																																																													
16	17	18	19	20	21	22																																																													
23	24	25	26	27	28	1																																																													
مارس 2015 مارس																																																																			
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di																																																													
2	3	4	5	6	7	8																																																													
9	10	11	12	13	14	15																																																													
16	17	18	19	20	21	22																																																													
23	24	25	26	27	28	29																																																													
30	31	1	2	3	4	5																																																													
أبريل 2015 نيسان																																																																			
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di																																																													
6	7	8	9	10	11	12																																																													
13	14	15	16	17	18	19																																																													
20	21	22	23	24	25	26																																																													
27	28	29	30	1	2	3																																																													
ماي 2015 مايو																																																																			
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di																																																													
4	5	6	7	8	9	10																																																													
11	12	13	14	15	16	17																																																													
18	19	20	21	22	23	24																																																													
25	26	27	28	29	30	31																																																													
يونان 2015 يونيو																																																																			
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di																																																													
1	2	3	4	5	6	7																																																													
8	9	10	11	12	13	14																																																													
15	16	17	18	19	20	21																																																													
22	23	24	25	26	27	28																																																													
29	30																																																																		



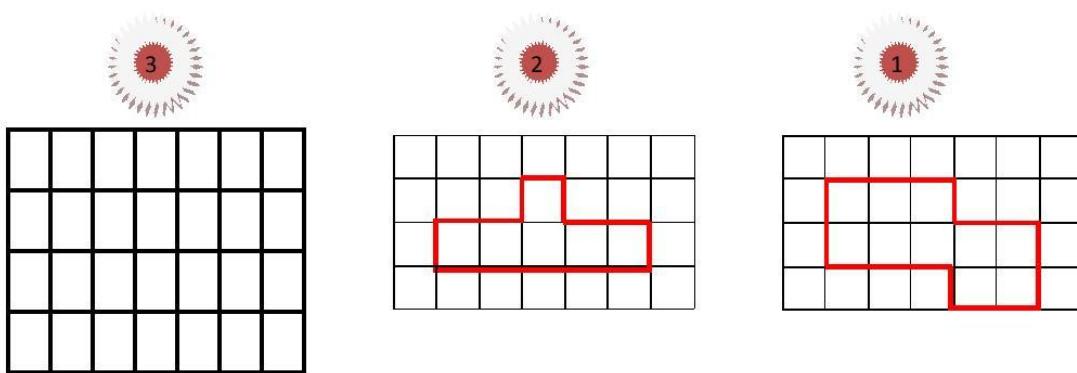
## » التعليمية

- 1 كم من شهر تدوم السنة الدراسية؟
- 2 ما هو عدد الأيام التي يتمتع بها الأطفال خلال العطلة الشتاء؟
- 3 ما هو أقصر شهر في هذه الروزنامة؟
- 4 ألون بالأزرق التاريخ التالي في الروزنامة 2015 / 4 / 25

# قيس محيط مضلع

الستد ➤

رسم مراد على الشبكة شكلين ( 1 ) و ( 2 ) وأراد أن يقارن بين محيطهما.



✓ مساعدة: لنفرض أن قيس الخطوة الواحدة تساوي 1 سم

❖ التعليمية

-1 أساعد مراد على حساب محيط المضلع ( 1 )

-2 أساعد مراد على حساب محيط المضلع ( 2 )

-3 أقارن بينهما.

-4 أرسم متسلا على شبكة رقم ( 3 ) قيس محيطه 26 سم مع احتساب الخطوة 1 سم .

# قيس محيط كل من المستطيل والمرربع

❖ مساعدة

1- قيس محيط المستطيل : ( الطول + العرض ) × 2

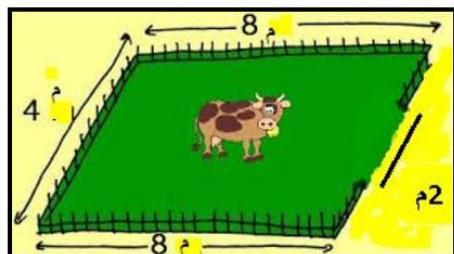


2- قيس محيط المربع: الصلع × 4



( ١ )

► السند 1



اشترى فلاح بقرة ووضعها في قطعة أرض مستطيلة الشكل مسيجة بعد أن ترك بابا قيس طوله 2 م كما يبينه الرسم ( ١ )

❖ التعليمية

- 1 أبحث عن محيط قطعة هذه الأرض كاملة بالметр .
- 2 أبحث عن قيس طول السياج .
- 3 أبحث عن ثمن السياج إذا كانت تكلفة المتر الواحد منه ب 7 د .

► السند 2

يملك عبد المنعم قطعة أرض مربعة الشكل قيس طول ضلعها 20م .



م 20

❖ التعليمية

-1- أبحث عن قيس محيط قطعة هذه الأرض.

► السند 2



قبل تسليجها ترك عبد المنعم بابا قيسه 2 م في كل جهة من جهاتها الأربع .

❖ التعليمية

-1- أرسم الأبواب الأربع في الرسم : ( 2 )

-2- أبحث عن قيس طول السياج.

# أتدرب على حل المسائل

► السند 1

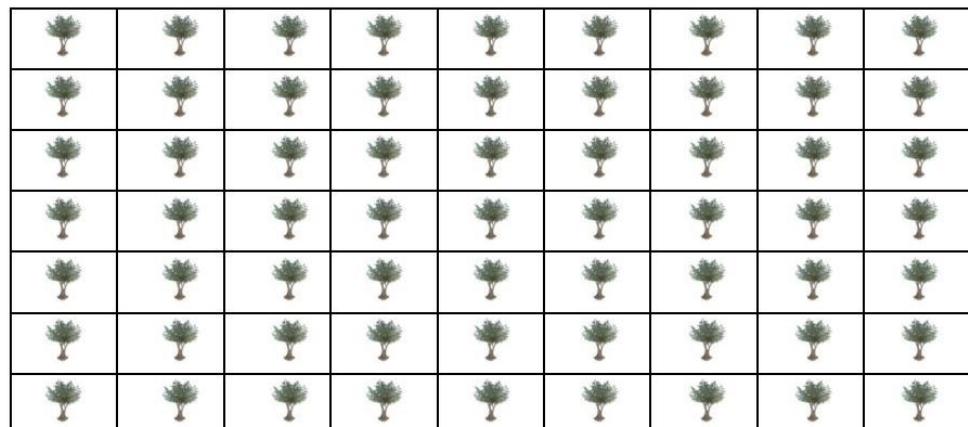
يملك صالح حقلًا قيس عرضه 45 م وطوله يزيد على قيس العرض بـ 7 مرات.

❖ التعليمية

- 1 أبحث عن قيس طول الحقل.
- 2 أبحث عن قيس المحيط.

► السند 2

غرس صالح في حقله أشجار زيتون على النحو الذي يبنه الرسم ( 1 ).



❖ التعليمية

1- أبحث عن عدد أشجار الزيتون في الجملة.

► السند 3

في السنوات الأولى لها أعطت شجرة الزيتون الواحدة معدل 9 لترات زيت في السنة.

❖ التعليمية

1- ما هي كمية الزيت المتحصل عليها في الجملة؟

► السند 4

احفظ لنفسه صالح 120 ل و باع بقية الكمية ب 8 د اللتر الواحد.

❖ التعليمية

1- أطرح سؤالا تتطلب الإجابة عنه انجاز عمليتين.  
2- أجيب عنهما.

► السند 5

تستهلك عائلة صالح في الشهر الواحد 12 ل من زيت الزيتون

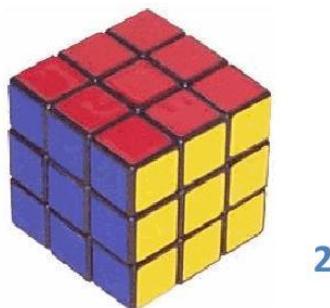
❖ التعليمية

1- كم من شهر تكفي الكمية التي احتفظ بها صالح لنفسه ؟ أعلل إجابتي .

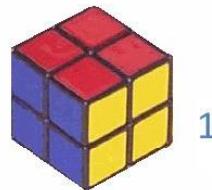
# أفكراً و أسلوبات

♦ التعليمية

- 1- أحسب عدد القطع في المكعب الأول.
- 2- أحسب عدد القطع في المكعب الثاني.



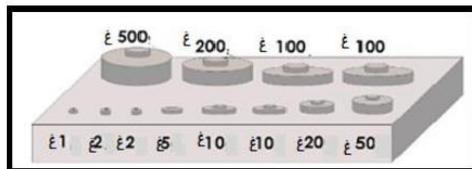
2



1

♦ التعليمية

- 1- أكمل تعمير الجدول على نحو المثال المقدم.



ج.م 500	ج.م 200	ج.م 100	ج.م 100	ج.م 50	ج.م 20	ج.م 10	ج.م 10	ج.م 5	ج.م 2	ج.م 2	ج.م 1	
x	x				x	x	x		x	x		ج.م 744
												ج.م 346
												ج.م 879
												ج.م 125

# تقييم مكتسبات المتعلمين في الثلاثي الثالث

► السند 1

بمناسبة نهاية السنة الدراسية، ساهم كل تلميذ من السنة الثالثة والذين يبلغ عددهم 28 طفلاً بمبلغ 5 د لتنظيم حفل.

❖ التعليمية

- 1- أمثل المبلغ 5 د في كل مرة بالقطع النقدية المناسبة حسب المطلوب في الجدول.

--	--

مع 3

						← 5 د
						← 5 د
						← 5 د

--	--

- 2- ما هو المبلغ الذي وقع تجميعه بمناسبة هذا الحفل؟ مع 1 - مع 2

► السند 2

قرر الأطفال شراء الحاجيات التالية كما يبينه الجدول التالي.

التخفيض	الثمن الوحدة	العدد	كعكة
3 د	31 د	1	كعكة
	2 د	9	عصير
	3 د	7	كيس حلوي

❖ التعليمية



مع 1 و مع 2

1- أبحث عن ثمن الكعكة بعد التخفيض.



مع 1 و مع 2

2- أبحث عن ثمن الجملى للعصير.



مع 1 و مع 2

3- أبحث عن ثمن أكياس الحلوى.



مع 1 ومع 2

4- أبحث عن ثمن المشتريات في الجملة.



مع 1 مع 2

5- ما هو المبلغ المتبقى؟

► السند 3

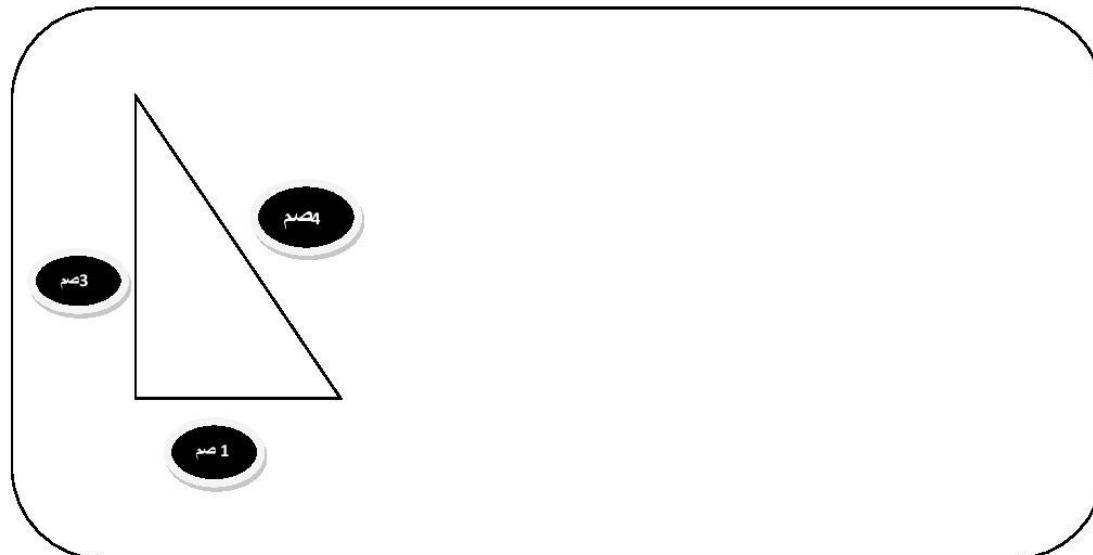
فّكر هؤلاء الأطفال في إجراء مسابقات وألعاب ترفيهية فصنعوا مربعات ومستطيلات ومتلثات لهذا الغرض كانت كالنحو التالي:

1- المربع: قيس ضلعه 2 سم

2- المستطيل: قيس طوله 3 سم و قيس عرضه 2 سم



1- أساعد الأطفال على رسم المربع و المستطيل في الفضاء التالي باستعمال الكوس. مع 4





2- أبحث عن قيس محيط المربع. مع 4



3- أبحث عن قيس محيط المستطيل. مع 4



4- ألون محيط المثلث ثم أبحث عن قيس محيطه. مع 4

السند 4 ➤

و لتخفيز المتبارين اشتروا قصاصات 50 د و مجلات ب 14 د للفائزين .



1- أطرح سؤالا تتطلب الإجابة عنه انجاز عمليتين. مع 5 أ



2- أنجز العمليتين. مع 5 ب

أ-

ب-

ت-

معايير الحد الأدنى			مستويات التملك المعيير				
معيار التميز مع 5							
			مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
أ	ب	ث	0	0	0	0	لا إجابة أو إجابة خاطئة ( - )
			1 - 0,5	1	1 - 0,5	1 - 0,5	دون التملك الأدنى ( + )
			1,5	2	1,5	1,5	التملك الأدنى ( + + )
			4	3 - 2,5 - 2	3	3 - 2,5 - 2	التملك الأقصى ( + + + )